



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Татарская гимназия №84»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Р.Р. Идрисов
Приказ №140
от «20» марта 2019 г.

Учебный план

обучающихся 2-4 классов на IV четверть
2018-2019 учебного года

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Татарская гимназия № 84» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Татарская гимназия № 84»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)) содержание образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Татарская гимназия №84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МАОУ «Татарская гимназия №84») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план МАОУ «Татарская гимназия №84» построен в соответствии с Основной образовательной программой МАОУ «Татарская гимназия №84».

Учебный план МАОУ «Татарская гимназия № 84» разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. №1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Закона «Об образовании в Республике Башкортостан » №696-з от 01.07.2013г. (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республик Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями);

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, протокол от 04.08.2017 №4;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11г., регистрационный №19993, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2015 года №40154;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, компонента образовательной организации; обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями), Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999, Основной образовательной программой МАОУ «Татарская гимназия №84», согласно заявлениям родителей (законных представителей), решением коллегиальных органов МАОУ «Татарская гимназия №84» (Управляющего совета, Педагогического совета) учебный план гимназии обеспечивает возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан и

родного (нерусского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов, родных языков, предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, предпрофильной подготовки.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении учебных занятий по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе, родному (татарскому) языку и литературному чтению на родном (татарском) языке, башкирскому языку, иностранному (английскому) языку, второму иностранному (немецкому) языку, информатике и ИКТ, технологии, физической культуре (10-11 классы).

1. Начальное общее образование

(1 – 4 классы)

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и

совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МАОУ «Татарская гимназия № 84» определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи младшего школьника, знакомство с богатым миром родной литературы. В ходе

изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, уважительное отношение к национальной литературе, культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)». «Информатика» изучается как самостоятельный предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) вводится в учебную деятельность в 4 классе (1 час в неделю) и включает изучение шести учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их

значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучение *башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан* направлено на освоение первоначальных знаний о системе башкирского языка, обучение общению на данном языке, знакомство сведениями о республике, языке, истории и культуре народа.

Учебный курс *«История и культура Башкортостана»* направлен на изучение культуры, истории, традиций родного края, воспитывает эмоционально-положительное отношение и интерес к родной республике.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут; продолжительность перемен – 10 минут, динамической перемены после II урока – 30 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся, определенная региональными органами самоуправления, не превышает предельно допустимую и составляет 21 час для 1 классов, 26 часов – для 2 - 4 классов при шестидневной рабочей неделе, 23 часа – для 2-4 классов при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план для 1- 4 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется

за счёт часов внеурочной деятельности, во 2 - 4 классах за счёт часов внеурочной деятельности реализуется 2 часа из 4.

Учитывая мнение родителей, по решению Управляющего совета, Педагогического совета гимназии во 2-4 классах с русским языком обучения за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается информатика и башкирский язык как государственный язык РБ в количестве 1 часа в неделю; во 2-4 классах с родным языком обучения за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается математика, История и культура Башкортостана также в количестве 1 часа в неделю.

Учитывая мнения родителей (законных представителей), в рамках предмета «Родной язык» в 1-4 классах с родным языком обучения изучается родной татарский язык, родной русский/татарский язык, в 1-4 классах с русским языком обучения - родной русский язык. В рамках предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах изучается литературное чтение на родном татарском языке, родном русском/татарском языке, родном русском языке. Во всех 1-4 классах третий час физической культуры изучается за счёт часов внеурочной деятельности. С 1 апреля 2019 года во 2-4 классах добавляются часы внеурочной деятельности по русскому языку, математике, литературному чтению.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в форме контрольных работ, тестов по предметам «Математика» и «Русский язык», – 1 раз в четверть.

Во всех 1-4 классах третий час физической культуры изучается за счёт часов внеурочной деятельности.

**Учебный план начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1авд	2авде	3авде	4авг
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное	2	2	2	2

чтение	чтение				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
История и культура Башкортостана		-	1	1	1
Математика			1*	1*	1*
Русский язык			1*	1*	1*
Литературное чтение			1*	1*	1*
Физическая культура*		1*	1*	1*	1*
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

*- за счет часов внеурочной деятельности

**Учебный план начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1бге	2бг	3бг	4бд
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на	1	1	1	1

языке	родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Башкирский язык как государственный язык РБ		-	1	1	1
Физическая культура*		1*	1*	1*	1*
Информатика		-	1	1	1
Русский язык			1*	1*	1*
Литературное чтение			1*	1*	1*
Математика			1*	1*	1*
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23

*- за счет часов внеурочной деятельности