

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Татарская гимназия № 84» городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано  
Зам. директора по УВР

Сафина З.И. Сафина  
«20» 03 2019г.

Утверждаю

Директор  
МАОУ «Татарская гимназия № 84»

Идрисов Р.Р.Идрисов  
Приказ № 140 от «20» 03 2019г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для 2-4 классов на IV четверть  
2018-2019 учебного года

Составлено на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы внеурочной деятельности. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2017

Срок реализации: 2 месяца

Рассмотрено и принято  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол № 4  
от « 15 » марта 2019г

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

### **Нормативно-правовая основа**

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 193;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.
6. Основная образовательная программа начального общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

**создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.**

#### **Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:**

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

### **Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МАОУ «Татарская гимназия №84» организуется по направлениям:

#### **1). Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных кружков по мини-футболу, настольному теннису.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, утренних зарядок.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

#### **2). Общекультурное:**

- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

#### **3). Общественно-интеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.

#### **4). Духовно-нравственное:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

#### **5). Социальное:**

- Проведение субботников.

- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, летняя школа и т.д.

***Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.***

*Первый уровень результатов* – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: спортивное оборудование, музыкальная и фото-видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, Интернет, библиотека.

### **Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (объединения, секции, кружки, клубы, студии и т.п.), функционирующие в рамках сетевого взаимодействия,

осуществляется в журналах дополнительного образования. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется директором в соответствии с должностной инструкцией.

### Внеурочная деятельность для 2-4 классов на 4 четверть 2018-2019 учебного года

#### ПЛАН

#### внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Классы Направления	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	Итого по направлениям
	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>20</b>
Футбол	1	1	1	1	1													5
Шахматная секция						1	1	1	1	1	1							10
Гандбол													1	1	1	1	1	5
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	<b>20</b>
Объединение «Мы - дети России» (на русском языке)		1		1	1	1	1			1	1			1		1	1	12
Объединение «Мы - дети России» (на татарском языке)	1		1					1	1				1		1			8
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	<b>20</b>
Клуб юных журналистов (на русском языке)		1		1	1	1	1			1	1			1		1	1	12
Клуб юных журналистов (на татарском языке)	1		1					1	1				1		1			8
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>	2	2	2	1	2	1	1	3	3	1	2		2	2	3	1	2	<b>39</b>
Кружок «Юный натуралист»								2			2							5
Кружок «Говорим по-английски»	1		1					1	1				1		1			10
«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
«В мире книг»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
«Школа успеха», «Путь к успеху», «Умники и умнички», «Познавайка»		2			2				2					2	2		2	14
Клуб «Узнаем сами»	1		1	1			1			1			1			1		10
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>	4	2	2	1	1		1	2	2	1	1		4	2	2	1	1	<b>33</b>
Вокально - хоровая студия (на татарском языке)																		1
Хор (на татарском языке)	2		2										2		2			8

Вокально - хоровая студия (на русском языке)	1								1			1					5
Фольклорный кружок (на татарском языке)	2																2
Театральная студия (на татарском языке)						2	2					2					6
Изостудия						1			1							1	5
Дизайн	1		1	1								1		1			6

В зависимости от потребностей обучающихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

#### Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.