

РАССМОТРЕНО на заседании
Управляющего Совета
протокол № 3
от «08» января 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Татарская гимназия № 84»
Протокол от 09.01.2020г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Татарская гимназия № 84»
Р.Р. Идрисов
«14» января 2020г.



Отчёт о результатах самообследования
***Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Татарская гимназия № 84» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
по состоянию на 31 декабря 2019 года***

Общая характеристика образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №84» городского округа город Уфа
Тип	Общеобразовательное учреждение начального общего, основного общего и среднего общего образования
Вид образовательного учреждения	Гимназия
Директор	Идрисов Равиль Рифгатович, Отличник образования РБ
Количество учеников	1217 обучающихся
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Уфа РБ
Год основания	1987
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 4130 от 06.04. 2016г. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2137 от 16.05.2016г. Срок действия - до 20.05.2026г.
Наименование и место нахождения (юридический адрес)	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Баязита Бикбая, д. 31/1, тел.: 234-89-64 (вахта), 236-41-38 (секретарь), факс: 236-41-38.
Адрес сайта в Интернете	http://gim84.ucoz.ru
Электронный адрес	gimn84@yandex.ru

Система управления образовательной организацией

Высшее должностное лицо учреждения – директор Идрисов Равиль Рифгатович (8-347-236-41-38)

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Мингазова Айгуль Рауфовна, курирует 5-11 классы гимназии, научно-методическую работу в гимназии;

Сафина Зульфия Ирековна, курирует начальные классы гимназии, научно-методическую работу в гимназии;

Азаматова Альбина Ураловна, курирует воспитательную работу в гимназии;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Юмабаев Азамат Янбаевич (8-347-234-89-64)

Органы общественного самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Управляющий совет - председатель Мусабирова Гульнара Фануровна.
3. Совет родителей.
4. Педагогический совет.
5. Совет обучающихся.

МАОУ «Татарская гимназия №84» располагается в микрорайоне Сипайлово.

За гимназией закреплены следующие дома микрорайона:

по улице Баязита Бикбая дома № 17, 19, 19/1, 21, 23, 23/1, 23/2, 25, 25/1, 27, 27/1, 29, 31, 33;

по улице Юрия Гагарина дома № 23, 25, 29, 31, 33;

по улице Максима Рыльского дома № 2, 4, 6/1, 8, 8/1, 8/2, 10/1, 12, 12/1, 12/2, 14/1.

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	563	552	102	1217
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	21/26,8	22/25,1	4/25,5	47/25,9
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	10/26	--	--	10/26

Режим работы гимназии

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5/6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35-40	45	45
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям	По четвертям	По полугодиям

Гимназия работает в 2 смены.

Начало уроков 1 смены - в 8 часов 00 минут, 2 смены - в 14.00, в субботу – в 13.00.

1 смена -1, 2,5,6 ,9, 10,11 классы; 2 смена - 3,4,7,8 классы.

Организована работа групп продлённого дня в начальном звене, сборной группы продлённого дня - до 16.00.

Вторая половина дня: уроки, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, занятий платных образовательных услуг, коллективные и групповые занятия по психолого-педагогическому развитию детей, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

Организация и оценка образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность гимназии была направлена на реализацию основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе, Программы развития гимназии на 2014-2019 годы и задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года.

Поставленные перед коллективом гимназии задачи в основном выполнены.

Содержание образования в МАОУ «Татарская гимназия № 84» заложено в образовательных программах:

1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Татарская гимназия №84», направленная на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;

5-8 классы – основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Татарская гимназия №84», направленная на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;

9-11 классы - образовательные программы соответствуют государственным образовательным стандартам 2004 года.

Основные образовательные программы общего образования МАОУ «Татарская гимназия №84» направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В МАОУ «Татарская гимназия №84» созданы условия для реализации образовательных программ национально-регионального компонента образования. Изучение родного татарского языка является приоритетным для гимназии. В каждой параллели имеются классы, изучающие родной татарский язык по углублённой программе.

Для организации процесса обучения в гимназии выстроена наиболее оптимальная ступенчатая система: развивающие программы и кружковая работа по выбору, предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, классы с углублённым изучением предметов, профильное обучение.

Обучающиеся МАОУ «Татарская гимназия №84» получают гимназическое образование, которое направлено на предоставление им глубокого гуманитарного образования с одновременным углубленным изучением математики, физики. Такой подход объясняется современной ситуацией социального развития. С одной стороны, являясь национальной гимназией, мы призваны обеспечить углубленную гуманитарную подготовку своих учеников. С другой стороны, время требует развития естественнонаучного образования, повышения интереса к точным наукам, широкого внедрения информационных технологий. Поэтому основная идея нашей образовательной концепции заключается в объединении углубленного изучения гуманитарных, точных и естественных наук.

В связи с этим в учебном плане гимназии предусмотрен целый ряд факторов, обеспечивающих расширенную и углубленную подготовку обучающихся как по предметам гуманитарного цикла, так и по предметам точных и естественнонаучных дисциплин.

Особенности образовательной деятельности по уровням образования

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

Обучение в гимназии строится по следующим учебно – методическим комплектам:

- УМК «Перспектива»;

- УМК «Школа – 2100»;
- УМК «Планета знаний».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- углубленное изучение математики, информатики.

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

Направления специализации:

- лингвистическое;
- математическое;
- универсальное.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- углубленное изучение математики.

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

Профили обучения:

- физико-математический (математика, физика, информатика);
- социально-гуманитарный (русский язык, литература, обществознание, история, татарский, английский языки,

МХК).

Элективные курсы по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ.

Направления обучения в 10-11 классах (специализированные классы)

Учебный год	Физико-математический		Социально-гуманитарный		Универсальный	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
2014-2015	1	18	2	49	2	51
2015-2016	1	30	2	52	1	26
2016-2017	2	52	2	50	0	0
2018-2019	2	52	2	50	0	0

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, основного и среднего уровней обучения по основным образовательным программам.

Коллективом гимназии успешно решаются поставленные задачи вариативности образования с учетом самореализации личности ученика в общеобразовательном школьном социуме, дифференциации обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая гимназией модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

Внутренняя система оценки качества образования строится на основе Положения о внутришкольном мониторинге.

Цель мониторинга: отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования; обеспечение сбора, обработки, накопления и анализа информации о проблемах функционирования образовательного учреждения, разработка рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования.

Мониторинг обеспечивается заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом.

Методы сбора информации: собеседование, наблюдение, анализ документов, посещение уроков, мониторинг знаний обучающихся (тестирование, контрольные работы, диктанты и т.д.), мониторинг универсальных учебных действий обучающихся, самооценка.

Исходя из поставленных задач, был спланирован внутришкольный контроль.

Каждую четверть в течение учебного года в гимназии проводилась промежуточная аттестация по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, тестов, диктантов, сочинений, в профильных классах – по профильным предметам.

В течение учебного года проводился контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в виде репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию, истории, английскому языку.

Результаты мониторинга успеваемости, качества подготовки учащихся

Из 1219 учащихся 1-11 классов все 100% переведены в следующий класс или окончили гимназию. Успеваемость составила 100%.

В 2018-2019 учебном году качество обученности учащихся составило 70,7%, что является хорошим показателем. Наблюдается повышение качества обученности учащихся по сравнению с прошлым годом на 0,8%.

Анализ слагаемых качества образования показывает, что по-прежнему хороший результат дает начальная школа – 76,6%. Большой резерв в повышении качества образования, как и прежде, находится в основной школе. В 2018-2019 учебном году качество образования на уровне основного общего образования составило 67,9%, что ровно на 10% ниже результатов 2015-2016 учебного года. Показатель качества обучения в средней школе составил 70,7%, что на 3,5% выше показателей 2015-2016 учебного года.

Качество знаний и успеваемость во 2 – 11 классах по итогам 2018 – 2019 учебного года

1 класс	2-4 классы						5-9 классы						10-11 классы						Итого по ОУ					
	всего уч-ся	из них ЗПР	на 4-5	на 2	успеваемость, %	качество, %	всего уч-ся	из них ЗПР	на 4-5	на 2	успеваемость	качество, %	всего уч-ся	на 4-5	на 2	успеваемость, %	качество, %	всего уч-ся	из них ЗПР	на 4-5	на 2	успеваемость, %	качество, %	
187	475	0	233	0	100	76,6	618	0	401	0	100	67,9	102	70	0	100	69,3	1389	0	704	0	100	70,7	

Качество знаний и успеваемость в гимназии во 2 – 11 классах за последние 3 года

Учебный год	Число обучающихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %
2016/2017	1146	99,9	69,4
2017/2018	1248	100	69,1
2018/2019	1389	100	70,7

Показатели качества успеваемости по предметам за 3 года (начальная, основная, средняя школа)

Предмет	2016/2017		2017/18		2018/19	
	успев.	качеств.	успев.	качеств.	успев.	качеств.
Русский язык	100	81	100	81	100	80
Литература	100	86	100	90	100	93
Татарский язык	100	100	100	100	100	93
Татарская литература	100	100	100	100	100	100
Башкирский язык	100	85	100	95	100	94
Математика	100	77,5	100	78	100	73
Алгебра	100	88	100	86	100	78
Геометрия	100	68	100	69	100	65
Физика	100	74	100	74	100	71
Информатика	100	92	100	91	100	89
Иностранный язык (английский)	100	81	100	84	100	87
История	100	91	100	89	100	89
Обществознание	100	95	100	93	100	94
Окружающий мир	100	96	100	96	100	96
Биология	100	80	100	86	100	88
География	100	87	100	90	100	89
Химия	100	89	100	90	100	89
Физическая культура	100	99	100	98	100	98
Технология	100	95,5	100	97	100	98

Результаты итоговых отметок в начальной, основной, средней школе гимназии по предметам за 3 года в основном остаются стабильными. Это свидетельствует о качественной работе гимназии по овладению обязательными результатами обучения. В дальнейшем необходимо продолжить работу с обучающимися, повысить их мотивацию к учению через творческую и исследовательскую деятельность. Учителям необходимо активнее использовать в своей работе проблемно-диалогическое обучение, метод проектов, личностно-ориентированный подход, дистанционное обучение.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся 9 и 11 классов – это показатель, по которому оценивается эффективность работы образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году 52 обучающийся 11-х классов сдавали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ; 90 обучающихся 9 классов в форме ОГЭ.

Итоги единого государственного экзамена (за три последних года) – 11 класс

Предметы		За 2016-2017 учебный год			За 2017-2018 учебный год			За 2018-2019 учебный год			
		Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	% Успеваемости	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	% Успеваемости	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Порог	Средний балл	% Успеваемости
Русский язык		66	66	100	51	65	100	52	24	69,7(+4,7)	100
Математика	профильная	62	40	79	39	48	85	30	27	42,6(-5,4)	83,3
	базовая	34	15	99	51	16	100	52	3	4,2	100
История		18	45	100	12	43	92	10	32	54(+11)	100
Обществознание		42	52	93	32	51	84	22	42	48,7(-2,9)	81,8
Физика		16	49	94	14	51	100	16	36	52,7(+1,7)	100
Литература		6	62	100	2	45	100	6	32	61,1(+16,1)	100
Информатика		4	41	75	2	55	100	5	40	55,8(+0,8)	80
Английский язык		5	51	100	4	80	100	3	22	72(-8)	100
Химия		8	65	100	4	49	100	6	36	46,1(-2,9)	83,3
Биология		10	68	100	6	61	100	8	36	44,5(-16,5)	75
География		4	58	100	1	68	100	1	37	63(-5)	100

Как видно из таблицы, в сравнении с результатами прошлого года результаты средних баллов ЕГЭ по гимназии имеют положительную динамику по русскому языку – на 4,7 баллов, по литературе – на 16,1 балла, по истории – на 11 баллов, по физике – на 1,7 баллов, по информатике - на 0,8 баллов. Уменьшили свои результаты сдававшие биологию – на 16,5 баллов, английский язык - на 8 баллов, математику профильную - на 5,4 балла, химию – на 2,9 баллов, обществознание – на 2,9 балла, географию - на 5 баллов (В прошлом году результаты ЕГЭ по английскому языку и географии был выше средних по району). Несмотря на уменьшение среднего показателя, оценка по английскому языку остаётся высокой – 72 балла. Высокий средний балл по русскому языку – 69,7 по географии - 63, по литературе – 61,1.

Уменьшилось количество сдававших экзамен по математике профильной по сравнению с прошлым годом с 39 до 30 человек, или на 23%, обществознание с 32 до 22, или на 32%. 16 человек, или 30% выпускников сдавали экзамен по физике,

увеличив средний балл по сравнению с результатами прошлого года на 1,7%. Самое меньшее количество выпускников выбрали для сдачи экзамена географию (1 человек), английский язык (3 человека), информатику (5 человек).

Учителям математики, биологии, химии, английского языка, обществознания, географии предстоит кропотливая работа по более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации. Необходимо также принять меры по качеству профориентационной работы с обучающимися, информационно - просветительской работы с учениками и их родителями.

Количество медалистов

Учебный год	Всего медалистов по отношению к общему количеству выпускников
2016-2017	10/67
2017-2018	15/51
2018-2019	11/52

Востребованность выпускников

81% выпускников гимназии поступили в государственные ВУЗы на бюджетной и коммерческой основе.

(Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения (за три последних года))

Название учебного заведения	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Государственный ВУЗ	88	59	96	49	81	42
Негосударственный ВУЗ	--	--	--	--	--	--

Девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, впервые в этом учебном году сдавали 4 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору учащихся.

Результаты ОГЭ – 2019

№№ п/п	Учебные предметы	Всего сдавали	Получили				Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Русский язык	89	40	31	18	0	4,2
2.	Математика	89	21	43	25	0	3,9
3.	Физика	15	2	9	4	0	3,8
4.	Информатика и ИКТ	30	13	10	7	0	4,2

5.	Обществознание	58	3	24	31	0	3,5
6.	История	2	0	2	0	0	4,0
7.	Литература	5	3	2	0	0	4,6
8.	Биология	15	0	8	7	0	3,5
9.	География	10	1	8	1	0	4
10.	Химия	24	7	14	3	0	3,9
11.	Английский язык	4	2	2	0	0	4,5
12.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
13.	Родной язык	15	15	0	0	0	5

Результаты ГВЭ – 2019

№№ п/п	Учебные предметы	Всего сдавали	Получили				Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»	
14.	Русский язык	1	0	1	0	0	4,0
15.	Математика	1	0	1	0	0	4,0

Итоги основного государственного экзамена (за три последних года) – 9 класс

Предметы	За 2016-2017 учебный год			За 2017-2018 учебный год			За 2018-2019 учебный год		
	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ, ГВЭ	Средняя оценка	% Успеваемости	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ, ГВЭ	Средняя оценка в сравнении с предыдущим годом	% Успеваемости	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ, ГВЭ	Средняя оценка в сравнении с предыдущим годом	% Успеваемости
Русский язык	85	4,1(+0,3)	100	79	4,3(+0,2)	100	89	4,2(-0,1)	100
Математика	85	3,5(-0,6)	100	79	3,7(+0,2)	100	89	3,9(+0,2)	100
Физика	7	4(-0,5)	100	13	3,4(-0,6)	93	15	3,8(+0,4)	100
Информатика и ИКТ	9	4(-1)	100	24	3,9(-0,1)	100	30	4,2(+0,3)	100
Обществознание	24	3,2(-0,5)	96	58	3,1(-0,1)	88	58	3,5(+0,4)	100

История	1	2	0	6	2,6(+0,6)	67	2	4,0(+1,4)	100
Литература	0	0	100	1	5	100	5	4,6(-0,4)	100
Биология	1	3	100	17	3,5(+0,5)	100	15	3,5 (=)	100
География	0	0	100	23	2,9	87	10	4 (+1,1)	100
Химия	1	4	100	13	3,7(-0,3)	100	24	3,9(+0,2)	100
Английский язык	2	4,5 (-0,5)	100	3	3,9(-0,6)	100	4	4,5(+0,6)	100
Родной язык							15	5,0	100

Положительная динамика по результатам ОГЭ наблюдается по всем предметам, кроме русского языка и литературы. Несмотря на то что средняя оценка по русскому языку достаточно высокая (4,2 балла), этот результат на 0,1 балла ниже, чем в 2015-2016 учебном году. Если в прошлом учебном году литературу сдавал только один ученик и имел в результате высший балл, то в 2016-2017 учебном году количество сдававших литературу увеличилось до 5 человек. Средняя оценка составила 4,6 балла, что, являясь хорошим результатом, всё же на 0,4 балла ниже прошлогоднего результата.

Из предметов по выбору большинство учеников, как и в предыдущие годы, сдавали обществознание (58 из 89 человек, или 65%), средняя оценка - 3,5 балла, что выше результатов прошлого года на 0,4 балла. На втором месте по количеству выбравших - информатика и ИКТ (30 из 89 человек, или 33%). Средняя оценка по данному предмету составила 4,2 балла, что на 0,3 балла выше результатов прошлого года. На третьем месте – химия (24 человека из 89, или 27%), причём количество выбравших химию с каждым годом растёт: увеличение по сравнению с прошлым годом на 46%. По 15 человек (17%) выбрали родной татарский язык, физику и биологию. Радует, что по родному языку все сдававшие получили высший балл. Результаты по биологии стабильны и составили 3,5 балла, по физике -3,8 балла, что на 0,4 балла выше результатов прошлого года.

Аттестат с отличием в 2016- 2017 учебном году получили 11 обучающихся 9-х классов, что на 1 больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Коллективу гимназии необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки к итоговой аттестации. Следует более пристальное внимание качеству подготовки уделять учителям обществознания, так как количество желающих сдавать экзамен по данному предмету стабильно высокое, а средняя оценка 3,5 балла, учителям биологии. Серьезными вопросами, как и в прошлом учебном году, являются усиление контроля объективности оценивания знаний обучающихся и организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

Достижения обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах

В гимназии реализуется комплексная программа «Одарённые дети», которая содержит ряд направлений:

- выявление одаренных детей и индивидуальное сопровождение их образовательной деятельности;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- организация участия гимназистов в научно-практических конференциях различного уровня;
- организация олимпиадного движения;
- организация участия гимназистов в дистанционных олимпиадах;
- организация участия гимназистов в творческих, интеллектуальных конкурсах;

В 2018-2019 учебном году было обеспечено активное и результативное участие гимназистов в научно-практических конференциях, очных и дистанционных олимпиадах, других интеллектуальных конкурсах и состязаниях.

Количество призовых мест, полученных обучающимися гимназии в очных олимпиадах различного уровня (с учётом республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина)

	Районные олимпиады			Городские олимпиады			Республиканские олимпиады			Международные олимпиады	
	побед.	призер	итого	побед.	призер	итого	побед.	призер	итого	побед.	призер
2014-2015	10	27	37	6	44	50		5	5		6
2015-2016	8	31	39	5	30	35					
2016-2017	8	33	41	1	9	10					

Количество призовых мест, полученных обучающимися гимназии в интернет-олимпиадах и конкурсах

	Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»»	Всероссийские олимпиады и конкурсы	Международные олимпиады и конкурсы
--	--	------------------------------------	------------------------------------

	призер	лауреаты	итого	побед.	призер	итого	побед.	призер	итого
2017-2018	10	2	12	31	49	80	47	31	78
2018-2019	6	3	9	28	30	58	32	76	108

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В 2018-2019 учебном году в соответствии с планом работы гимназии была организована научно-исследовательская деятельность учащихся. Гимназисты принимали участие в научно-практических конференциях и конкурсах самых разных уровней.

Количество призовых мест, полученных обучающимися гимназии на НПК и конкурсах

	Районные НПК и конкурсы			Городские НПК и конкурсы			Республиканские и Российские НПК и конкурсы		
	побед.	призер	итого	побед.	призер	итого	побед.	призер	итого
2015-2016	6	21	27		10	10		15	15
2016-2017	8	18	26	8	18	26	10	11	21

В течение 3 лет МАОУ «Татарская гимназия №84» занимала 5-6 места по итогам выступлений на научно-практических конференциях и конкурсах исследовательского характера среди 24 общеобразовательных учреждений Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 2-5 места по итогам участия в олимпиадах. Анализ данных показывает, что увеличилось количество участников интернет-олимпиад и конкурсов, результативность участия в конкурсах различного характера, уменьшилась результативность участия гимназистов в очных олимпиадах различных уровней.

Национальное образование для гимназии – приоритетное направление деятельности

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучались 61 ребенка башкирской национальности, 694 – татарской национальности, 466 - русской национальности, 68 ребенка других национальностей.

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку, уважительное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Качество образования по родным языкам в 2018 – 2019 учебном году составило 93%, что на 3% меньше результатов прошлого учебного года, успеваемость 100%.

В течение учебного года учителями родных языков проводились различные мероприятия, обучающиеся и педагоги участвовали в конкурсах и занимали призовые места.

На базе нашей гимназии ежегодно проходят районный, городской, республиканский этап конкурса «Учитель года татарского языка и литературы», Всероссийский студенческий конкурс «Ана теле», где конкурсанты показывают открытые уроки и классные часы в классах с изучением родного татарского языка.

Усвоение языка неразрывно связано с усвоением культуры народа - его носителя. С учетом основного направления развития гимназии как национального инновационного образовательного учреждения, запросов родителей большое внимание в гимназии уделяется проведению внеурочной деятельности на родном татарском языке. В классах с изучением родного татарского языка не менее 3 часов кружковой работы в начальных классах проводится на татарском языке - это объединение «Мы - дети России», клуб юных журналистов, вокально-хоровая студия, фольклорный кружок, работа театральной студии. Для достижения наилучших результатов в организации мероприятий приглашают мастеров-профессионалов. Так, наряду с преподавателями гимназии с обучающимися занимаются актеры Уфимского Татарского государственного театра «Нур», заслуженный работник культуры Республики Башкортостан, артист Башкирской филармонии, солист татарской эстрады. Результаты налицо. Выступления детской татарской театральной студии «Символ» под руководством заслуженных артистов Республики Татарстан и Республики Башкортостан Гайнетдиновых не сходит с большой сцены Уфимского государственного татарского театра «Нур». Несмотря на юный возраст артистов - а это обучающиеся 2-5 классов гимназии - они сумели завоевать любовь зрителей. В этом учебном году воспитанники студии дополнили свое портфолио грамотами за первые места на районном конкурсе театральных коллективов.

Традиционно 21 февраля в гимназии отмечают День родного языка. В этом году в рамках этого праздник гимназисты участвовали в съемках на телеканале «Туган тел».

Ежегодно наши обучающиеся становятся победителями Республиканского конкурса юных сказителей «Урал батыр». В этом году ученик 5 класса стал обладателем дипломов Открытого Всероссийского конкурса сказителей, VII Республиканского конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр».

Обучающиеся, активно участвовавшие в течение учебного года в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, при подведении итогов года получили ценные призы от спонсоров. А самым отличившимся достались путевки в лагерь «Актаныш», лагерь «Сэлэт» для одаренных детей в Республике Татарстан. Всё это, конечно, способствует укреплению дружбы между ребятами, развитию познавательных интересов, воспитанию любви и уважения к родному языку и самобытной культуре народа.

Работа кружков и объединений

Большое внимание в гимназии уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся. Организован целостный процесс социального воспитания, который помогает эффективно решать задачи разностороннего творческого развития личности, создания комфортной социально-образовательной среды в мире социума, правовой и экономической защиты, социальной профилактики. Каждый может найти занятие по душе в разнообразном мире кружков и секций: в фольклорном кружке на татарском языке «Чаткылар», театральной студии на татарском языке «СИМВОЛ», вокально-хоровой студии, хоре, кружках «Юный биолог», «Юный натуралист», «Юный цветовод», «Юный журналист», «Выразительное чтение по-башкирски», «Дело мастера боится», «Узнаем сами», «Говорим по – английски», «Школа успеха», «Мы-дети России», художественной студии «Колорит». Популярностью среди обучающихся гимназии пользуются секции гандбола для девочек (1-4 классы), волейбола (8-10 классы).

Большое внимание в гимназии уделяется развитию самоуправления. Активно работает в основной и средней школе ***Совет обучающихся***, в котором вместе с вожатыми добровольно объединяются несовершеннолетние учащиеся для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. В Совете есть свой президент, выборы которого ежегодно проходят открытым голосованием, вице-президент.

По инициативе членов школьного самоуправления самостоятельно учащимися проведены «Осенний бал», «Мистер гимназии», «А ну-ка, девушки», «Посвящение в гимназисты», Поздравление ветеранов и тружеников тыла, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, вечера, акция «Добрые дела – добрые сердца» (сладкие подарки для детей из детского дома); акция «Как живёшь, ветеран?» (оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны) и поздравления с «Днём пожилого человека», «Днём Защитника Отечества», «Днём Победы».

Качество кадрового обеспечения

Большое внимание в гимназии уделяется совершенствованию кадрового состава, участию педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Учителей МАОУ ТГ № 84, из них	62	100%
Образование: высшее	62	100%
Незаконченное высшее	0	0%
Среднее специальное	0	0 %
Квалификационные категории: высшая	48	77,4% (было 74,6%, увеличение на 1,8%)
первая	14	22,5% (было 25,4%, уменьшение на 2,9%)
Почетный работник общего образования РФ	3	5,0%
Победители ПНПО	5, из них 1 чел. победил дважды	8,5%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	6,7%
Заслуженный учитель РБ	2	3,3%
Отличник образования РБ	9	15,2%
Почетная грамота Министерства образования РБ	9	15,2%
ученые степени	1	1,6%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	62	100%

Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение, введенное в эксплуатацию в 1987 году, представляет собой трехэтажное типовое здание проектной мощностью 735 мест. В гимназии имеется кабинет информационных технологий (ИТ) и кабинет информатики, подключенные к общешкольной локальной сети, швейная, столярная, слесарная мастерские, кабинеты по всем учебным предметам, 2 спортивных зала, актовый зал на 200 посадочных мест, столовая на 220 посадочных мест, стоматологический, медицинский, процедурный кабинеты, библиотека, гардероб для обучающихся, музей Боевой Славы и этнографический музей. Наличие кабинетов педагога-психолога, социального педагога позволяют на качественном уровне вести работу с детьми, требующими индивидуального подхода.

На территории гимназии находится гимнастический городок, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, круговая беговая дорожка, прыжковая яма, полоса препятствий, что способствует эффективному использованию уроков физической культуры и массовому охвату спортивными мероприятиями.

Библиотечный фонд составляет 44245 экземпляров книг, в том числе:

- учебников – 29723 экземпляров, из них на татарском языке – 2486, на башкирском – 1902;
- художественной, справочной и методической литературы – 9089.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	97%

Гимназия располагает достаточным фондом средств информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения, который ежегодно пополняется. Хорошим подспорьем для улучшения материально-технической базы явились средства, выделенные из бюджета Республики Башкортостан в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования. В рамках данного проекта гимназии было выделено ещё два года назад 42 ноутбука и 2 компьютерных класса, по 13 компьютеров на класс. В гимназии действуют 35 оборудованных кабинетов, в которые входят: ноутбук учителю, проектор, интерактивная доска (экран), документ-камера, МФУ, что оказывает действенную помощь в организации учебно-воспитательной деятельности на высоком уровне.

На сегодняшний день в учебно-воспитательной деятельности гимназии используются:

- 110 компьютеров, из них 42 ноутбука для учителей и 6 административных компьютеров;
- 7 интерактивных досок;
- 29 мультимедийный проектор;
- 7 многофункциональных устройств (МФУ), 6 принтеров, 3 сканера.

В 2013 году в МАОУ «Татарская гимназия № 84» был открыт первый школьный центр космических услуг (ЦКУ) в г. Уфе и специализированный класс по внедрению космических технологий в учебный процесс. Этот проект был осуществлен Центром космических услуг при Башкирском государственном университете, который поставил в гимназию учебно-наглядные пособия для оформления кабинета, полный комплект интерактивного оборудования и подключил гимназию к программам инновационно-образовательного направления. Значимость данного проекта велика, так как открытие Центра космических услуг в гимназии позволяет осуществлять прием, обработку, архивацию, а также распространение информации, полученной из космоса, с использованием отечественного и зарубежного оборудования дистанционного зондирования Земли и демонстрировать эти возможности на уроках физики, географии, естествознания, на факультативных занятиях.

На территории участка при гимназии имеется несколько отделов: дендрологический, плодово-ягодный, цветочно-декоративный и учебно-опытный.

В кабинетах физики, химии, биологии имеются хорошо оборудованные лабораторные базы, которые оснащены микроскопами, приборами для проведения опытов, видеофильмами, современно оформленными натуральными объектами, таблицами и плакатами, муляжами.

В 2018-2019 учебном году для создания дополнительных ученических мест с целью постепенного перехода на обучение только в 1 смену на капитальный ремонт помещения выделено 2 560 000 рублей. Произведена полная замена электричества по всей гимназии. Созданы дополнительные места на 25 мест.

Силами работников учреждения проведена покраска, побелка помещений гимназии.

Гимназия располагает значительной материально-технической базой для качественной организации учебно-воспитательной деятельности. Наряду с этим, как и в прошлом учебном году, требуются средства для дальнейшей замены оконных блоков, ремонта актового зала, установки гардероба в начальном блоке, приобретения кондиционеров в актовый зал.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время их пребывания в гимназии заключен договор с охранной организацией ООО «Кузет», сотрудник которой дежурит в гимназии с 7.30 до 19.30. Действует «тревожная кнопка»; установлены камеры наружного наблюдения, а также камеры в рекреациях гимназии. В связи с тем, что наша гимназия является пунктом сдачи ОГЭ, видеокамеры установлены в большинстве кабинетов старшего блока гимназии. Организовано дежурство администрации и педагогов гимназии.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, работа с детьми «группы риска»

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучалось 11 детей – инвалидов, 1 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 4 из них – индивидуально на дому, 20 учащихся отнесены к «группе риска». Психологической коррекционной помощью в гимназии занимается педагог-психолог, которая проводит анкетирования, тренинги, занятия, беседы с детьми «группы риска», на каждого состоящего на учёте в ОДН ведется карта индивидуального педагогического сопровождения. В гимназии действует ПМПК – психолого-медико-педагогический консилиум.

Социальные педагоги, педагог-психолог работают в тесном контакте с инспектором профилактики правонарушений несовершеннолетних Центра общественной безопасности.

С 2015 года гимназия вошла в программу «Доступная среда». Обеспечены условия для безбарьерного пребывания в гимназии детей с ограниченными возможностями здоровья: построен пандус для въезда на коляске, произведена замена части дверей на более широкие, оборудованы специальный санузел, приспособления для детей с ОВЗ, закуплены парты.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1389 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	662 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	704 человек / 70,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,6/4,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	11 человек /

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 21,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850 человек/ 61,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	299 человека /24,5%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек / 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	67 человек / 5,5%
1.19.3	Международного уровня	108 человека /8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	610 человек / 50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человека / 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1217 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека / 100%
1.29.1	Высшая	48 человек / 77,4%
1.29.2	Первая	14 человек / 22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	20 человек /

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34,5%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 23,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 23,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 76,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,054 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1389 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

Анализ деятельности МАОУ «Татарская гимназия №84» по итогам 2019 года показал, что по всем направлениям модернизации общего образования в гимназии ведется систематическая работа, в основном имеются положительные результаты деятельности. Продолжается целенаправленная работа по созданию системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.