УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Татарская гимназия №84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РР. Идрисов

Приказ № 340 от 402» сентября 2019г.

Учебный план

обучающихся 1-11 классов на 2019-2020 учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия № 84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 последующими изменениями И дополнениями)) содержание образования Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Татарская гимназия №84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МАОУ «Татарская гимназия №84») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план МАОУ «Татарская гимназия №84» построен в соответствии с Основной образовательной программой МАОУ «Татарская гимназия №84».

Учебный план МАОУ «Татарская гимназия № 84» разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. №1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Закона «Об образовании в Республике Башкортостан » №696-з от 01.07.2013г. (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республик Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, протокол от 04.08.2017 №4;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Главного Постановления государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11г., регистрационный №19993, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2015 года №40154;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, компонента образовательной организации; обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями), Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999, Основной образовательной программой МАОУ «Татарская гимназия №84», согласно заявлениям родителей (законных представителей), решением коллегиальных органов МАОУ «Татарская гимназия №84» (Управляющего совета, Педагогического совета) учебный план гимназии обеспечивает возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного (нерусского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного

изучения учебных предметов, родных языков, предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, предпрофильной подготовки.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении учебных занятий по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе, родному (татарскому) языку и литературному чтению на родном (татарском) языке, башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан, иностранному (английскому) языку, второму иностранному (немецкому) языку, информатике и ИКТ, технологии, физической культуре (10-11 классы).

1. Начальное общее образование

(1 – 4 классы)

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, последующего обучения. В начальной фундаментом всего общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника \mathbf{c} учителем И одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МАОУ «Татарская гимназия № 84» определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой гимназией самостоятельно.

определенное образования, обязательной Содержание частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков личностных соответствующих требованиям Федеральных качеств, общего государственных образовательных стандартов начального образования (далее ФГОС НОО).

Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные текстыописания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предметной области « Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи младшего школьника, знакомство с богатым миром родной литературы. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к

родному языку, уважительное отношение к национальной литературе, культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоциональноценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет
реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении
других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное
искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуальнопрактической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия
для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности
мышления у младших школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – OPRCЭ) вводится в учебную деятельность в 4 классе (1 час в неделю) и включает изучение шести учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан направлено на освоение первоначальных знаний о системе башкирского языка, обучение общению на данном языке, знакомство сведениями о республике, языке, истории и культуре народа.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут; продолжительность перемен – 10 минут, динамической перемены после II урока – 30 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся, определенная региональными органами самоуправления, не превышает предельно допустимую и составляет 21 час для 1 классов, 23 часа — для 2-4 классов при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая мнение родителей, по решению Управляющего совета, Педагогического совета гимназии во 2-4 классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, башкирский язык как государственный язык РБ в количестве 1 часа в неделю.

Учитывая мнения родителей (законных представителей), в рамках предмета «Родной язык» в 1-4 классах с родным языком обучения изучается родной татарский язык, в 1-4 классах с русским языком обучения - родной русский язык. В рамках предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах изучается литературное чтение на родном татарском языке, родном русском языке. Во всех 1-4 классах третий час физической культуры изучается за счёт часов внеурочной деятельности. Так же за счет внеурочной деятельности запланированы следующие занятия в объеме 1 часа: «Готовимся к олимпиаде», «Путешествие по стране Грамматика». В классах

с родным языком обучения за счет часов внеурочной деятельности изучается «История татарской культуры», в классах с русским языком обучения «Занимательная математика» в объеме 1 часа.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в форме контрольных работ, тестов по предметам «Математика» и «Русский язык» – 1 раз в четверть.

2. Основное общее образование

5-9 классы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее — ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать несколько учебных планов.

Учебный план гимназии предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов МАОУ «Татарская гимназия №84» определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также вступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность урока не превышает 45 минут, обучающиеся занимаются по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования представлена следующими обязательными предметными «Русский язык и литература», «Родной язык областями: И языки», литература», «Иностранные «Математика И информатика», «Общественно - научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая безопасности культура И основы жизнедеятельности». Образовательные предметы раскрывают структуру содержания этих областей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение предметов «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себе изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

В рамках предмета «Родной язык», с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, в 5-9 классах с русским языком обучения изучается родной русский язык, в 5-9 классах с родным языком обучения — родной татарский язык. Так же с учетом мнения родителей (законных представителей), в рамках предмета «Родная литература» в 5-9 классах с русским языком обучения изучается родная русская литература, в 5-9 классах с родным языком обучения — родная татарская литература.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себе изучение предметов « Иностранный язык», «Второй иностранный язык». В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка. Предмет «Второй иностранный язык» предполагает изучение немецкого языка, на основании заявления родителей (законных представителей). Предмет «Второй иностранный язык» изучается в 7-8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» изучает предмет «Математика», «Информатика». Реализация учебного предмета «Математика» в 7-9 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя изучение предметов «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5-6 классах.

Предметную область «Естественно-научные предметы» представляют предметы «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» изучает учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предметов «Физическая культура», «ОБЖ».

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая мнение родителей по 1 часу в 5-9 классах (кроме 5в, 9а, 9в классов) отводится на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»; в 5-7 классах на изучение предмета «Русский язык»; в 6 классах с русским языком обучения - на изучение предмета «Информатика»; в 5 классах с русским языком обучения - на изучение предмета «Обществознание»; в 5-9 классах с родным языком обучения - «Родной язык» (татарский); в 7 классах на дополнительное изучение предмета «Биология»; в 5-7 классах на изучение предмета «Технология»; в 8 классах – на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», в 9 классах с русским языком обучения на предмет «История», в 8 классах с русским языком обучения на изучение предмета «ОБЖ», в 5в, 9а,в классах на изучение предмета «История и культура

Башкортостана». По 0,5 часов отводится на изучение следующих предметов: в 5 классах с русским языком обучения — «Информатика»; в 5, 9 классах с родным языком обучения - «Родная литература» (татарская); 9 классах с русским языком обучения на предпрофильную подготовку.

В 5-9 классах 1 час физической культуры изучается за счет часов внеурочной деятельности. Так же за счет часов внеурочной деятельности в 5-7 классах по 1 часу «Учимся работать с текстом», «Интересные вопросы математики», 8-9 классах «Секреты сочинений-рассуждений», 5-9 классах «Проектная деятельность «Мой проект»», в 8 классах «Семъеведение».

В соответствии c ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ «Татарская гимназия №84» используются возможности учебного плана основного общего образования, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.). В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

| Класс | Обязатель | ная часть | Часть, формируемая участникам | | |
|-------|------------------|-------------|-------------------------------|-------------|--|
| | | | образовательных отношений | | |
| | Количество часов | % от общего | Количество часов | % от общего | |
| | | объема | | объема | |
| 5 | 24,5 | 70% | 12 | 30% | |
| 6 | 26 | 70% | 12,8 | 30% | |
| 7 | 28 | 70% | 13,2 | 30% | |
| 8 | 30 | 70% | 14 | 30% | |
| 9 | 30,5 | 70% | 14 | 30% | |
| ИТОГО | | 70% | | 30% | |

Объем нагрузки на одного обучающегося не превышает максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 2821-10). Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов в конце каждой четверти и учебного года проводится в форме контрольных работ по предметам «Русский язык», «Математика» (в 7-9 классах «Алгебра»).

3. Среднее общее образование

Среднее общее образование общего завершающая ступень призванная обеспечить функциональную образования, грамотность социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в средней общеобразовательной школе - пятидневная рабочая неделя.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание » «Естествознание (биология, Профильные химия, физика)». И общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия», «Биология» - изучаются на базовом уровне как самостоятельные учебные предметы.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком.

В 10-11 классах введено беспрофильное (универсальное) обучение и профильное обучение: физико-математическое, химико-биологическое. Учебный план 10-11 классов состоит из трех частей: федерального компонента (базовых и профильных учебных предметов), регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

В 10A, 11A классах профильные предметы — математика, физика, информатика. Учебный предмет информатика изучается в объеме 4 часов в неделю.

В 10Б, 11Б классах профильные предметы – математика, химия, биология.

В рамках регионального (национально-регионального) компонента в 10-11 классах изучается родной язык и литература в объеме 2 часов в неделю.

Из компонента образовательной организации в 10 классах по 1 часу выделено на изучение предмета «Астрономия». Предмет «Астрономия» введен в учебный план гимназии на основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

1 час в 10В, 11Б классе выделен на изучение русского языка в рамках элективного курса «Теория и практика создания сочинения», по 1 часу в 10Б и 11Б классах на изучение информатики в рамках элективного курса

«Информатика и ИКТ», в 10В классе по 1 часу на изучение следующих элективных курсов «Профильная математика», «Вопросы обществознания», «Избранные страницы Истории».

Объем нагрузки на одного обучающегося не превышает максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 2821-10) и составляет 34 учебных часов в неделю для физико-математического профиля, 33 учебных часов в неделю для химико-биологического профиля, 34 часов беспрофильного универсального обучения при пятидневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов в конце 1 полугодия проводится в форме сочинения по предметам «Русский язык», «Литература», в форме годовой контрольной работы по предмету «Математика», в профильных классах — в форме контрольных или тестовых работ по профильным предметам.

Учебный план начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан

| Предметные | Учебные | Количество часов в неделю | | | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------------|------------|------------|-------|--|--|
| области | предметы | 1авд | 2авд | Завде | 4авде | | |
| | 1 - | ательная часн | | опрас | парде | | |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| литературное | Литературное | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| чтение | чтение | | | | | | |
| Родной язык и | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| литературное | Литературное | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| чтение на родном | чтение на | _ | _ | _ | | | |
| языке | родном языке | | | | | | |
| Иностранный | Иностранный | - | 2 | 2 | 2 | | |
| язык | язык | | | | | | |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| информатика | | | | | | | |
| Обществознание | Окружающий | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| и естествознание | мир | | | | | | |
| (Окружающий | | | | | | | |
| мир) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Основы | Основы | - | - | _ | 1 | | |
| религиозных | религиозных | | | | | | |
| культур и | культур и | | | | | | |
| светской этики | светской этики | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | |
| | Изобразительно | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | |
| | е искусство | | | | | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Физическая | Физическая | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| культура | культура | | | | | | |
| Ито | | 21 | 22 | 22 | 22 | | |
| Часть, ф | ормируемая участ | никами образ | овательных | с отношени | | | |
| Башкирский язык к | | - | 1 | 1 | 1 | | |
| государственный я | зык Республики | | | | | | |
| Башкортостан | | | | | | | |
| Физическая культу | | 1* | 1* | 1* | 1* | | |
| История татарской культуры* | | 1* | 1* | 1* | 1* | | |
| Готовимся к олимп | | 1* | 1* | 1* | 1* | | |
| Путешествие по ст | ране | 1* | 1* | 1* | 1* | | |
| Грамматика* | | | | | | | |
| Предельно допуст | | 21 | 23 | 23 | 23 | | |
| аудиторная учебн | | | | | | | |
| при 5-дневной учеб | бной неделе | | | | | | |

^{*-} за счет часов внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (пятидневная учебная неделя)

| Предметные | Учебные | J = = = = = = = = = = = = = = = = = = = | | зо часов в не | делю |
|---------------------------|-----------------------------------|---|----------|---------------|------|
| области | предметы | 1бге | 2бге | 3бг | 4бг |
| | Обяза | тельная ч | асть | | |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| литературное | Литературное | 3 | 2 | 2 | 2 |
| чтение | чтение | | _ | | |
| Родной язык и | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| литературное | Литературное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| чтение на родном | чтение на родном | | | | |
| языке | языке | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный | - | 2 | 2 | 2 |
| • | язык | | | | |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| информатика | | | | | |
| Обществознание и | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание | • | | | | |
| Основы | Основы | | | | 1 |
| религиозных | религиозных | | | | |
| культур и светской | культур и | | | | |
| этики | светской этики | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| | искусство | | | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая | Физическая | 2 | 2 | 2 | 2 |
| культура | культура | | | | |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируема | я участниками | | | | |
| образовательных оп | пношений | | | | |
| Башкирский язык кан | | - | 1 | 1 | 1 |
| язык Республики Бац | | | | | |
| Физическая культура* | | 1* | 1* | 1* | 1* |
| Занимательная математика* | | 1* | 1* | 1* | 1* |
| Готовимся к олимпиаде* | | 1* 1* | 1* 1* | 1* | 1* |
| | Путешествие по стране Грамматика* | | | 1* | 1* |
| Предельно допустим | лая аудиторная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| учебная нагрузка | | | | | |
| при 5-дневной учебн | ои неоеле | | | | |

^{*-} за счет часов внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан

| Предметные | Учебные | Ке | | часов в год | | Итого | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|-------------|------|-------|--|--|--|--|--|
| области | предметы | 1авд | 2авд | Завде | 4авг | | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 128 | 136 | 136 | 136 | 536 | | | | | |
| литературное | Литературное | 96 | 68 | 68 | 68 | 300 | | | | | |
| чтение | чтение | | | | | | | | | | |
| Родной язык и | Родной язык | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 | | | | | |
| литературное | Литературное | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 | | | | | |
| чтение на | чтение на | | | | | | | | | | |
| родном языке | родном языке | | | | | | | | | | |
| Иностранный | Иностранный | - | 68 | 68 | 68 | 204 | | | | | |
| язык | язык | | | | | | | | | | |
| Математика и | Математика | 160 | 170 | 170 | 170 | 670 | | | | | |
| информатика | | | | | | | | | | | |
| Обществознани | Окружающий | 64 | 68 | 68 | 68 | 268 | | | | | |
| еи | мир | | | | | | | | | | |
| естествознание | • | | | | | | | | | | |
| (Окружающий | | | | | | | | | | | |
| мир) | | | | | | | | | | | |
| Основы | Основы | - | - | - | 34 | 34 | | | | | |
| религиозных | религиозных | | | | | | | | | | |
| культур и | культур и | | | | | | | | | | |
| светской этики | светской | | | | | | | | | | |
| | этики | | | | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 32 | 34 | 34 | 17 | 117 | | | | | |
| | Изобразительн | 32 | 34 | 34 | 17 | 117 | | | | | |
| | ое искусство | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 | | | | | |
| Физическая | Физическая | 64 | 68 | 68 | 68 | 268 | | | | | |
| культура | культура | | | | | | | | | | |
| Ито | | 672 | 748 | 748 | 748 | 2916 | | | | | |
| Часть, фор | омируемая участ | никами обра | зовательн | ых отноше | гний | | | | | | |
| Башкирский язык і | | - | 34 | 34 | 34 | 102 | | | | | |
| государственный я | зык Республики | | | | | | | | | | |
| Башкортостан | al. | 204 | 2.4% | 2.435 | 2.44 | 10.4% | | | | | |
| Физическая куль | * 1 | 32* | 34* | 34* | 34* | 134* | | | | | |
| История татарской культуры* | | 32* | 34* | 34* | 34* | 134* | | | | | |
| Готовимся к олимі | | 32* | 34* | 34* | 34* | 134* | | | | | |
| Путешествие по ст | ране | 32* | 34* | 34* | 34* | 134* | | | | | |
| Грамматика* | 14411 14 G G | 672 | 782 | 782 | 782 | 3018 | | | | | |
| Предельно допус аудиторная учев | | U/Z | /02 | / 02 | '02 | 3018 | | | | | |
| ауоиторная учес при 6-дневной уч | | | | | | | | | | | |
| при о-оневнои уч | еопои пеоеле | | | | | | | | | | |

^{*-} за счет часов внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (пятидневная учебная неделя)

| Предметные Учебные Количество часов в год | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|------|----------|----------|------|--|--|--|--|
| области | предметы | 1бге | 2бге | 3бг | 4бг | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 128 | 136 | 136 | 136 | 536 | | | | |
| литературное | Литературное | 96 | 68 | 68 | 68 | 300 | | | | |
| чтение | чтение | | | | | | | | | |
| Родной язык и | Родной язык | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 | | | | |
| литературное | Литературное | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 | | | | |
| чтение на | чтение на | | | | | | | | | |
| родном языке | родном языке | | | | | | | | | |
| Иностранный | Иностранный | - | 68 | 68 | 68 | 204 | | | | |
| язык | язык | | | | | | | | | |
| Математика и | Математика | 160 | 170 | 170 | 170 | 670 | | | | |
| информатика | | | | | | | | | | |
| Обществознани | Окружающий | 64 | 68 | 68 | 68 | 268 | | | | |
| еи | мир | | | | | | | | | |
| естествознание | | | | | | | | | | |
| (Окружающий | | | | | | | | | | |
| мир) | | | | | | | | | | |
| Основы | Основы | - | - | - | 34 | 34 | | | | |
| религиозных | религиозных | | | | | | | | | |
| культур и | культур и | | | | | | | | | |
| светской этики | светской | | | | | | | | | |
| | ЭТИКИ | | | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 32 | 34 | 34 | 17 | 117 | | | | |
| | Изобразительн | 32 | 34 | 34 | 17 | 117 | | | | |
| | ое искусство | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 | | | | |
| Физическая | Физическая | 64 | 68 | 68 | 68 | 268 | | | | |
| культура | культура | | | | | | | | | |
| Ито | | 672 | 748 | 748 | 748 | 2916 | | | | |
| | омируемая участн | иками обра | | | | | | | | |
| Башкирский язык н | | - | 34 | 34 | 34 | 102 | | | | |
| государственный я | зык Респуолики | | | | | | | | | |
| Башкортостан Физическая культ | ryna* | 32* | 34* | 34* | 34* | 134* | | | | |
| | * * | 32* | 34* | 34* | 34* | 134* | | | | |
| Занимательная математика* Готовимся к олимпиаде* | | 32* | 34* | 34* | 34* | 134* | | | | |
| Путешествие по ст | | 32* | 34* | 34* | 34* | 134* | | | | |
| Грамматика* | рапс | 32 | 34. | 34. | 34. | 134 | | | | |
| Предельно допус | тимая | 672 | 782 | 782 | 782 | 3018 | | | | |
| аудиторная учеб | | U/ H | , 32 | '02 | "0" | | | | | |
| при 6-дневной уч | | | | | | | | | | |
| _ _ | cuam uacoa auar | • ` | 1 | <u> </u> | <u> </u> | 1 | | | | |

^{*-} за счет часов внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в нед | | | | элю |
|--|---|--|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | | 5бгд | 6бгд | 7агд | 8бгд | 9бгд |
| | Классы | | | | | |
| | Обязательная ч | асть | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 2,5 | 2,5 | 2 |
| литература | Литература | 2 | 2,5 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| литература | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - | (английский) | | | | | |
| | Второй иностранный | | | 1 | | |
| | язык (немецкий) | | | | | |
| Общественно- научные | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| предметы | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | | | |
| информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно- | Основы духовно- | 1 | 1 | | | |
| нравственной культуры | нравственной культуры | | | | | |
| народов России | народов России | | | | | |
| Естественно - научные | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| предметы | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Изобразительное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | искусство | | | | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура и | ОБЖ | | | | | 1 |
| основы безопасности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| жизнедеятельности | | | | | | <u> </u> |
| Итого | | 24,5 | 26 | 28 | 30 | 30,5 |
| | | | | | | |
| Часть, форг | нируемая участниками обр | | | отнош | ений | |
| Башкирский язык как госу | дарственный язык | | | отнош 1 | ений 1 | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан | дарственный язык | разоват 1 | ельных 1 | 1 | | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык | дарственный язык н | разоват | ельных | | 1 | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын | дарственный язык н | разоват 1 | ельных 1 | 1 | | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология | дарственный язык н | 1 1 1 | ельных 1 | 1 | 1 | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание | дарственный язык н | 1 1 1 1 1 | ельных 1 1 | 1 | 1 | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика | дарственный язык н | 1 1 1 | ельных 1 1 | 1 | 1 | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание | дарственный язык н | 1 1 1 1 1 | ельных 1 1 | 1 | 1 | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика | дарственный язык н | 1 1 1 1 1 | ельных 1 1 | 1 1 | 1 | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика Биология | дарственный язык н | 1 1 1 1 1 | ельных 1 1 | 1 1 | 1 | |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика Биология История | ударственный язык н к (немецкий) | 1 1 1 1 1 | ельных 1 1 | 1 1 | 1 | 1 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика Биология История ОБЖ Предпрофильная подготог | дарственный язык к (немецкий) | 1 1 1 1 1 0,5 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 | 1 0,5 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика Биология История ОБЖ Предпрофильная подготог Максимально допустим | дарственный язык к (немецкий) | 1 1 1 1 1 | ельных 1 1 | 1 1 | 1 | 1 0,5 33 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика Биология История ОБЖ Предпрофильная подготов Максимально допустим Физическая культура* | дарственный язык к (немецкий) вка ая недельная нагрузка | 1 1 1 1 1 0,5 | 1 1 1 1 30 | 1 1 1 32 | 1 1 33 | 1 0,5 |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика Биология История ОБЖ Предпрофильная подготог Максимально допустим Физическая культура* Секреты сочинений-рассу | ударственный язык н к (немецкий) вка ая недельная нагрузка ждений* | 1 1 1 1 1 0,5 29 1* | 1 1 1 1 1 30 1* | 1 1 1 32 1* | 1 1 33 1* | 1 0,5 33 1* |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика Биология История ОБЖ Предпрофильная подготог Максимально допустим Физическая культура* Секреты сочинений-рассу Учимся работать с текстог | ударственный язык к (немецкий) вка ая недельная нагрузка ждений* | 29 1* | 1 1 1 1 30 1* | 1 1 1 1 32 1* | 1 1 33 1* 1* | 1 0,5 33 1* 1* |
| Башкирский язык как госу Республики Башкортостан Русский язык Второй иностранный язын Технология Обществознание Информатика Биология История ОБЖ Предпрофильная подготог Максимально допустим Физическая культура* Секреты сочинений-рассу | дарственный язык к (немецкий) вка ая недельная нагрузка ждений* | 1 1 1 1 1 0,5 29 1* | 1 1 1 1 1 30 1* | 1 1 1 32 1* | 1 1 33 1* | 1 0,5 33 1* |

^{*} за счет внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан

| Предметные области | Учебные предметы | | Колич | | часов в | неделю | |
|---|-------------------------------------|------|-------|-----|-------------|--------|-------|
| предменные общени | Классы | 5a | 5в | бав | 7бв | 8ав | 9ав |
| | Обязательно | | | 042 | 702 | 02 | 7 112 |
| D | | | | 1 4 | 1 2 | | 1 2 |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| литература | Литература Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| литература | Родная литература | | , | | | | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | (английский) | | | | | | |
| | Второй иностранный | | | | 1 | | |
| 0.7 | язык (немецкий) | | | | | | |
| Общественно - | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| научные предметы | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | 5 | | | |
| информатика | Алгебра | | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно- | Основы духовно- | 1 | 1 | 1 | | | |
| нравственной культуры | нравственной | | | | | | |
| народов России | культуры народов | | | | | | |
| Г | России | | | | | 2 | 2 |
| Естественно - научные | Физика | | | | 2 | 2 2 | 2 |
| предметы | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 17 | Биология | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0.5 | |
| Искусство | Музыка | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Изобразительное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Технология | искусство Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| жизнедеятельности | Физическая культура | ~ | 2 | | | 2 | |
| Итого | | 24,5 | 24,5 | 26 | 28 | 30 | 30,5 |
| | 1 мируемая участниками | | | | | | 50,5 |
| Башкирский язык как гос | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Республики Башкортоста | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| История культуры Башко | | | 1 | | | | 1 |
| Русский язык | ортостана | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Родной язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Второй иностранный язы | тк (немешкий) | 0,5 | 0,5 | | | 1 | 0,5 |
| Технология | (********************************* | 1 | 1 | 1 | 1 | _ | |
| Максимально допусти | мая нелельная | 29 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| нагрузка | | | | | "- | | |
| Физическая культура* | | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* |
| Секреты сочинений-расс | vждений* | | _ | | _ | 1* | 1* |
| Учимся работать с тексто | * | 1* | 1* | 1* | 1* | | |
| Интересные вопросы мат | | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* |
| Проектная деятельность | | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* |
| Семъеведение* | | | | | | 1* | |
| | | | I | 1 | | 1 | 1 |

^{*} за счет внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Итого | |
|---|-------------------------------|------------------------|---------|-------|------|-------|--------------|
| | | 5бдг | 6бгд | 7агд | 8бгд | 96гд | |
| | Классы | | , , | , , | '` | '` | |
| | Обязательная часть | • | | | • | • | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 140 | 140 | 87,5 | 87,5 | 68 | 523 |
| J | Литература | 70 | 87,5 | 70 | 70 | 102 | 399,5 |
| Родной язык и родная | Родной язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| литература | Родная литература | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17 | 87 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| • | (английский) | | | | | | |
| | Второй иностранный язык | | | 35 | | | 35 |
| | (немецкий) | | | | | | |
| Общественно- научные | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| предметы | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| _ | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Математика и | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| информатика | Алгебра | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Основы духовно- | Основы духовно- | 35 | 35 | - | - | - | 70 |
| нравственной культуры | нравственной культуры | | | | | | |
| народов России | народов России | | | | | | |
| Естественно - научные | Физика | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| предметы | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 | 243 |
| Искусство | Музыка | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | | 70 |
| • | Изобразительное искусство | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | | 70 |
| Технология | Технология | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Физическая культура и | ОБЖ | | | | | 34 | 34 |
| основы безопасности | Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| жизнедеятельности | | | | | | | |
| Итого | | 857,5 | 910 | 980 | 1050 | 1037 | 4834,5 |
| Часть, форл | иируемая участниками образова | тельных | к отнои | иений | | | |
| Башкирский язык как госуда | арственный язык Республики | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Башкортостан | • | | | | | | |
| Русский язык | | 35 | 35 | 35 | | | 105 |
| Второй иностранный язык (| немецкий) | | | | 35 | | 35 |
| Технология | | 35 | 35 | 35 | | | 105 |
| Обществознание | | 35 | | | | | 35 |
| Информатика | | 17,5 | 35 | | | | 52,5 |
| Биология | | 1,- | | 35 | | | 35 |
| История | | | | | | 34 | 34 |
| Жао | | | | | 35 | | |
| Предпрофильная подготовка | 2 | - | | | | 17 | 17 |
| | | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | | |
| 11реоельно оопустимая ауо 5-дневной учебной неделе | иторная учебная нагрузка при | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 1122 | 5462 |
| Физическая культура* | | 35* | 35* | 35* | 35* | 34* | 174* |
| Физическая культура Секреты сочинений-рассуж, | 72111111 [*] | 33' | 33' | 33. | 35* | 34* | 69* |
| | | 35* | 35* | 35* | 35 | 34* | |
| Учимся работать с текстом* Интересные вопросы матема | | 35* | 35* | 35* | 35* | 34* | 105* 174* |
| Проектная деятельность «М | | 35* | 35* | 35* | 35* | 34* | 174* |
| Проектная деятельность «М Семъеведение* | ои проект» | 33* | 33* | 33" | 35* | 34" | 35* |
| * за счет внеупочной да | | | | | 33" | | <u> </u> |

^{*} за счет внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан

| Русский язык и Русский язык и 140 140 140 70 70 68 Литература 70 70 70 70 102 Родной язык и Постранный язык (английский) Второй иностранный язык информатика 175 175 175 175 175 175 175 175 175 175 | Предметные | Учебные предметы | • | TA | | | | | |
|---|----------------------------------|--|-------|-------|-----|------|----------|------|--------|
| Русский язык и русский язык и родной язык и постранный язык (английский) второй иностранный язык (английский второй иностранный язык (английский) второй иностранный язык (английский) второй иностранный язык (английский) второй иностранный язык (английский) второй иностранный язык (английский второй иностранный язык (английский) второй иностранный язык (английский второй иностранный язык (английский) второй иностранный язык (английский второй иностранный язык (английский) второй иностранный язык (английский второй иностранный язык (английский второй в в в в в в в в в в в в в в в в в в в | ооласти | Классы | 59 | | | | | Qap | Итого |
| Русский язык и / Литература | | 05 | | | Оав | / UB | Оав | Эав | 111010 |
| Питература | | | | | 140 | | . | - 60 | 100 |
| Родной язык и родная литература Родной язык и родная литература Родная Родная Родная Родная Родная Родная Родная Родная Родная | • | - | | | | | | | 488 |
| родная литература Иностранный язык (немецкий) | | | | | | | | | 382 |
| Иностранные языки Второй иностранный язык (неменкий) Иностранный язык (английский) 105 105 105 105 102 Общественно - научные предметы История 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 68 Магематика и информатика Магематика 175 175 175 175 105 102 102 102 102 102 103 35 34 35 35 34 34 35 35 34 34 34 35 | | | | | | | | | 174 |
| Санглийский Второй иностранный язык (немещкий) 35 35 35 35 36 36 36 36 | | | | | | | | | 139,5 |
| (немецкий) 70 70 70 70 70 68 | Иностранные языки | (английский) | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Научные предметы | | | | | | 35 | | | 35 |
| Пеография 35 35 35 70 70 68 | Общественно - | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Математика и информатика Математика 175 175 175 105 102 Геомстрия 70 70 68 105 102 102 Геомстрия 35 35 35 34 35 35 34 Основы духовно- правственной культуры народов России 40< | научные предметы | Обществознание | | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| информатика Алгебра Геометрия 105 105 102 Основы духовно- нравственной культуры народов России Основы духовно- нравственной культуры народов России 35 35 35 34 Встественно - научные предметы Физика 70 70 102 Некусство Музыка 17,5 17,5 17,5 17,5 Мскусство Музыка 17,5 17,5 17,5 17,5 Искусство Технология 35 35 35 35 35 Физическая культура ОБЖ 35 35 35 35 35 Физическая культура 70 70 70 70 70 68 Физическая культура 70 70 70 70 70 68 Физическая культура 70 70 70 70 70 70 68 Вашкирский язык как государственный язык 35 35 35 35 35 35 Республики Башкортостан 35 35 | | География | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Геометрия 70 70 68 Информатика 35 35 35 35 34 Основы духовнонравственной культуры народов России Народов России | Математика и | Математика | 175 | 175 | 175 | | | | 350 |
| Геометрия 70 70 68 Информатика 35 35 35 35 34 Основы духовнонравственной культуры народов России Народов России | | | | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| Информатика 35 35 34 Основы духовнониравственной культуры народов России Народ | 1 1 | * | | | | 70 | | | 208 |
| Основы духовнонравственной культуры народов России Основы духовнонравственной культуры народов России 35 35 35 -< | | | | | | | | | 104 |
| научные предметы Химия 70 68 Искусство Музыка 17,5 18,2 18,2 18,2 18,2 18,2 18,2 18,2 18,2 18,2 <td>нравственной культуры народов</td> <td>Основы духовно- нравственной культуры</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>70</td> | нравственной культуры народов | Основы духовно- нравственной культуры | 35 | 35 | 35 | - | - | - | 70 |
| Биология 35 35 35 35 35 36 Искусство Музыка 17,5 17,0 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 <td>Естественно -</td> <td>Физика</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>70</td> <td>70</td> <td>102</td> <td>242</td> | Естественно - | Физика | | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| Биология 35 35 35 35 35 36 8 Искусство Музыка 17,5 18,3 18,3 18,3 18,3 18,3 18,3 18,3 18,3 18,3 18,3 18,3< | | | | | | | 70 | 68 | 138 |
| Искусство Музыка 17,5 | 1 | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 68 | 208 |
| Изобразительное искусство 17,5 10,5 11,5 11,2 <th< td=""><td>Искусство</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>70</td></th<> | Искусство | | | + | | | | | 70 |
| Технология Технология 35 35 35 35 35 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура 70 70 70 70 70 70 68 Итого 857,5 857,5 910 980 1050 1037 4 Истори Учения 35 35 35 35 35 35 35 35 4 | , | | | | | | | | 70 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ Физическая культура 70 70 70 70 70 68 Итого 857,5 857,5 910 980 1050 1037 4 Насть, формируемая участниками образовательных отношений 35 35 35 35 35 Республики Башкортостан 35 35 35 35 35 Русский язык 35 35 35 35 35 Родной язык 35 35 35 35 35 34 Родная литература 17,5 17,5 17 17 17 Второй иностранный язык (немецкий) 35 35 35 35 35 35 Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1015 1050 1120 1155 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 | Технология | | | | | | | | 140 |
| и основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура 70 70 70 70 70 68 Итого 857,5 857,5 910 980 1050 1037 4 Истори Вашкирский язык как государственный язык республики Башкортостан 35 | | | | | | | | 34 | 69 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Башкирский язык как государственный язык 35 35 35 35 Республики Башкортостан 35 35 35 34 История культуры Башкортостана 35 35 35 35 Русский язык 35 35 35 35 35 Родной язык 35 35 35 35 34 Родная литература 17,5 17,5 17 Второй иностранный язык (немецкий) 35 35 35 Технология 35 35 35 35 Иредельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1015 1050 1120 1155 1122 Физическая культура* 35* 35* 35* 35* 34* Секреты сочинений-рассуждений* 35* 35* 35* 35* 35* Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* 35* 35* | и основы безопасности | | 70 | 70 | 70 | 70 | | | 348 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Башкирский язык как государственный язык 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 36 36 34 34 34 35 35 35 35 35 34 34 35 <td< td=""><td>Итого</td><td></td><td>857,5</td><td>857,5</td><td>910</td><td>980</td><td>1050</td><td>1037</td><td>4834,5</td></td<> | Итого | | 857,5 | 857,5 | 910 | 980 | 1050 | 1037 | 4834,5 |
| Башкирский язык как государственный язык 35 35 35 Республики Башкортостан 35 35 34 История культуры Башкортостана 35 35 35 34 Русский язык 35 35 35 35 35 35 36 34 Родной язык 35 35 35 35 35 35 34 Родная литература 17,5 17,5 17 17 Второй иностранный язык (немецкий) 35 35 35 35 Технология 35 35 35 35 101 1050 1120 1155 1122 <td></td> <td>пь, формируемая участниками о</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>•</td> <td></td> <td>Ź</td> | | пь, формируемая участниками о | | | | | • | | Ź |
| История культуры Башкортостана 35 34 Русский язык 35 35 35 Родной язык 35 35 35 35 Родная литература 17,5 17,5 17 Второй иностранный язык (немецкий) 35 35 35 Технология 35 35 35 35 Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1015 1050 1120 1155 1122 Физическая культура* 35* 35* 35* 35* 35* 34* Секреты сочинений-рассуждений* 35* 35* 35* 35* 35* Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* 35* | Башкирский язык как | государственный язык | | | | | 35 | | 140 |
| Русский язык 35 35 35 35 35 34 Родная литература 17,5 17,5 17 Второй иностранный язык (немецкий) 35 35 35 Технология 35 35 35 35 Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1015 1050 1120 1155 1122 Физическая культура* 35* 35* 35* 35* 35* 34* Секреты сочинений-рассуждений* 35* 35* 35* 35* 35* Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* 35* | | | | 35 | | | | 34 | 69 |
| Родной язык 35 35 35 35 34 Родная литература 17,5 17,5 17 Второй иностранный язык (немецкий) 35 35 35 Технология 35 35 35 35 Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1015 1050 1120 1155 1122 Физическая культура* 35* 35* 35* 35* 34* Секреты сочинений-рассуждений* 35* 35* 35* 35* Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* 35* | | | 35 | + | 35 | 35 | | | 105 |
| Родная литература 17,5 17,5 17 Второй иностранный язык (немецкий) 35 35 35 Технология 35 35 35 35 Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1015 1050 1120 1155 1122 Физическая культура* 35* 35* 35* 35* 34* Секреты сочинений-рассуждений* 35* 35* 35* 35* Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* | | | | | | | 35 | 34 | 174 |
| Второй иностранный язык (немецкий) Технология 35 35 35 35 Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе Физическая культура* Секреты сочинений-рассуждений* Учимся работать с текстом* 35 35 35 35 35 31 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 | - ' ' | | | + | | | | | 34,5 |
| Технология 35 35 35 35 Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1015 1015 1050 1120 1155 1122 Физическая культура* 35* 35* 35* 35* 35* 34* Секреты сочинений-рассуждений* 35* 35* 35* 35* 35* Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* 35* | 1 1 | зык (неменкий) | ,- | 1.,5 | | | 35 | | 35 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1015 1050 1120 1155 1122 Физическая культура* 35* 35* 35* 35* 35* 34* Секреты сочинений-рассуждений* 35* 35* 35* 35* 34* Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* 35* | | () | 35 | 35 | 35 | 35 | | | 105 |
| Физическая культура* 35* 35* 35* 35* 34* Секреты сочинений-рассуждений* 35* 35* 34* Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* | Предельно допустими | | | | | | 1155 | 1122 | 5462 |
| Секреты сочинений-рассуждений* 35* 34* Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* | Физическая купьтура* | y or or record | 35* | 35* | 35* | 35* | 35* | 34* | 175* |
| Учимся работать с текстом* 35* 35* 35* | | | | | | | | | 69* |
| | | | 35* | 35* | 35* | 35* | 33 | J-T | 105* |
| Интересные вопросы математики* 35* 35* 35* 35* 34* | • | | 35* | | | | 35* | 34* | 174* |
| | | | | | | | | | 174* |
| | <u>.</u> | IB WINION HOUCKIM | 33" | 33 | 33 | 33 | | J# 1 | 35* |

^{*} за счет внеурочной деятельности

Учебный план среднего общего образования а) Физико-математический профиль

| | Число учебных часов в недели | | | |
|--|------------------------------|--------|--|--|
| | 10A | 11A | | |
| Федеральный комп | онент | | | |
| Базовые учебные пр | едметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | | |
| Литература | 3 | 3 | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | | |
| История | 2 | 2 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | | |
| Химия | 1 | 1 | | |
| Биология | 1 | 1 | | |
| География | 1 | 1 | | |
| Астрономия* | 1 | - | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | |
| Профильные учебные і | <i>предметы</i> | | | |
| Математика | 6 | 6 | | |
| Физика | 4 | 5 | | |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | | |
| Региональный (национально-регио | нальный) компон | ент | | |
| Родной язык и литература | 2 | 2 | | |
| Компонент образовательной организа | ации (элективные | курсы) | | |
| Максимально допустимая нагрузка | 34 | 34 | | |
| Физическая культура** | 1** | 1** | | |

^{*}часы, отведенные на изучение предмета «Астрономия» засчитываются в компонент образовательной организации

^{**}за счет внеурочной деятельности

Учебный план среднего общего образования б) Химико-биологический профиль

| | Число учебных часов в неделю | | | |
|--|---------------------------------|----------|--|--|
| | 10Б | 11Б | | |
| Федеральный компо | нент | | | |
| Базовые учебные пред | дметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | | |
| Литература | 3 | 3 | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | | |
| История | 2 | 2 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | | |
| География | 1 | 1 | | |
| Физика | 2 | 2 | | |
| Астрономия* | 1 | - | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | |
| Профильные учебные пр | редметы | | | |
| Математика | 6 | 6 | | |
| Химия | 3 | 3 | | |
| Биология | 3 | 3 | | |
| Региональный (национально-регион | альный) компон | иент | | |
| Родной язык и литература | 2 | 2 | | |
| Компонент образовательной организа | ции (элективны | е курсы) | | |
| Теория и практика создания сочинения | - | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | |
| Максимально допустимая нагрузка | 33 | 33 | | |
| Физическая культура** | 1** | 1** | | |

^{*}часы, отведенные на изучение предмета «Астрономия» засчитываются в компонент образовательной организации

^{**}за счет внеурочной деятельности

Учебный план среднего общего образования

а) Физико-математический профиль

| | Число учебных часов в год | | |
|--|---------------------------|-------------|--|
| | 10A | 11A | |
| Федеральный комп | онент | | |
| Базовые учебные пр | едметы | | |
| Русский язык | 35 | 34 | |
| Литература | 105 | 102 | |
| Иностранный язык (английский) | 105 | 102 | |
| История | 70 | 68 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 68 | |
| Химия | 35 | 34 | |
| Биология | 35 | 34 | |
| География | 35 | 34 | |
| Астрономия* | 35 | - | |
| Физическая культура | 70 | 68 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 34 | |
| Профильные учебные н | <i>предметы</i> | | |
| Математика | 210 | 204 | |
| Физика | 140 | 170 | |
| Информатика и ИКТ | 140 | 136 | |
| Региональный (национально-регио | нальный) компон | <i>нент</i> | |
| Родной язык и литература | 70 | 68 | |
| Компонент образовательной организ | ации (элективны | е курсы) | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная | 1190 | 1156 | |
| нагрузка | | | |
| при 5-дневной учебной неделе | | | |
| Физическая культура** | 35** | 34** | |

^{*}часы, отведенные на изучение предмета «Астрономия» засчитываются в компонент образовательной организации

^{**}за счет внеурочной деятельности

Учебный план среднего общего образования б) Химико-биологический профиль

| | Число учебных часов в неделю | |
|--|---------------------------------|----------|
| | 10Б | 11Б |
| Федеральный компонент | | |
| Базовые учебные пред | цметы | |
| Русский язык | 35 | 34 |
| Литература | 105 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 105 | 102 |
| История | 70 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 68 |
| География | 35 | 34 |
| Физика | 70 | 68 |
| Астрономия* | 35 | - |
| Физическая культура | 70 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 34 |
| Профильные учебные пр | едметы | |
| Математика | 210 | 204 |
| Химия | 105 | 102 |
| Биология | 105 | 102 |
| Региональный (национально-региона | пльный) компон | ент |
| Родной язык и литература | 70 | 68 |
| Компонент образовательной организац | ии (элективны | е курсы) |
| Теория и практика создания сочинения | - | 34 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 34 |
| Максимально допустимая нагрузка | 1155 | 1122 |
| Физическая культура** | 35** | 34** |

^{*}часы, \overline{o} отведенные на изучение предмета «Астрономия» засчитываются в компонент образовательной организации

^{**}за счет внеурочной деятельности

Учебный план среднего общего образования б) Универсальное обучение (пятидневная учебная неделя)

| (пятидисьная ученая пед | Число учебных часов | | |
|---|---------------------|--|--|
| | в неделю | | |
| | Впеделю | | |
| | 10B | | |
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | | |
| Литература | 3 | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | | |
| Математика | 4 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | |
| История | 2 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | |
| География | 1 | | |
| Физика | 2 | | |
| Химия | 1 | | |
| Биология | 1 | | |
| Мировая художественная культура | 1 | | |
| Астрономия* | 1 | | |
| Технология | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | |
| Региональный (национально-региональный) компонент | | | |
| Родной язык и литература | 2 | | |
| Компонент образовательной организации | (элективные курсы) | | |
| Теория и практика создания сочинения | 1 | | |
| Профильная математика | 1 | | |
| Вопросы Обществознания | 1 | | |
| Избранные страницы Истории | 1 | | |
| Максимально допустимая нагрузка | 34 | | |

^{*}часы, отведенные на изучение предмета «Астрономия» засчитываются в компонент образовательной организации

Учебный план среднего общего образования

б) Универсальное обучение (пятидневная учебная неделя)

| (пятидневная учесная нед | Число учебных часов | | |
|--|---------------------|--|--|
| | в неделю | | |
| | в неделю | | |
| | 10B | | |
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предме | ГЫ | | |
| Русский язык | 35 | | |
| Литература | 105 | | |
| Иностранный язык (английский) | 105 | | |
| Математика | 140 | | |
| Информатика и ИКТ | 35 | | |
| История | 70 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 | | |
| География | 35 | | |
| Физика | 70 | | |
| Химия | 35 | | |
| Биология | 35 | | |
| Мировая художественная культура | 35 | | |
| Астрономия* | 35 | | |
| Технология | 35 | | |
| Физическая культура | 105 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | | |
| Региональный (национально-регионалы | ный) компонент | | |
| Родной язык и литература | 70 | | |
| Компонент образовательной организации | (элективные курсы) | | |
| Теория и практика создания сочинения | 35 | | |
| Профильная математика | 35 | | |
| Вопросы Обществознания | 35 | | |
| Избранные страницы Истории | 35 | | |
| Максимально допустимая нагрузка | 1190 | | |

^{*}часы, отведенные на изучение предмета «Астрономия» засчитываются в компонент образовательной организации

«PACCMOTPEH»

На заседании Управляющего совета МАОУ «Татарская гимназия №84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от «22» мая 2019 г. Протокол №5

«ТРИНЯП»

Решением педагогического совета МАОУ «Татарская гимназия №84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от «22» мая 2019 г. Протокол №7