

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

3 класс

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей; умение оценивать свое отношение к учебе; уважение к культуре разных народов.

У учащихся могут быть сформированы:

- представление об общих нравственных категориях у разных народов; нравственное чувство и чувственное сознание; умение анализировать свои переживания и поступки; способность к самооценке; эмпатия, способность к сопереживанию другим людям; бережное отношение к живой природе; эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.

Предметные

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место логического ударения; пересказывать произведение близко к тексту, кратко, от лица персонажа; рассказывать по предложенному или самостоятельно составленному плану; привлекать читательский и жизненный опыт для анализа конкретного произведения, поставленной проблемы; определять и оценивать позиции литературных героев; выявлять тему и главную мысль произведения; сопоставлять героев, идеи разных произведений; составлять план рассказа; определять свое и авторское отношение к героям; формулировать вопросы к тексту, составлять план текста.

Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять личное мнение о произведении, выражать его на доступном уровне; ориентироваться в научно - популярном и учебном тексте; делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение; продолжать сюжет произведения, историю героя; участвовать в инсценировании произведения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать устно и письменно произведения разных жанров по аналогии с прочитанным, на заданную тему, по репродукции картины, серии иллюстраций, по результатам наблюдений; выражать свое отношение к литературным произведениям, явлениям природы в устной и письменной форме, рисунках.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- различать жанры (фольклор, басню, стихотворение, рассказ); выделять слова автора, действующих лиц, описание их внешности, поступков, бытовой обстановки, природы; находить в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения, подбирать синонимы, антонимы к предложенным словам.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять приемы, использованные писателем для создания литературного персонажа и выражения, своего отношения к нему, использовать изученные выразительные средства в собственных творческих работах.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- соотносить свои действия с поставленной целью; выполнять учебные действия в устной и письменной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста; планировать свои учебные действия; анализировать результаты своей деятельности, вносить необходимые поправки; составлять план научно - популярной статьи, использовать его при пересказе; планировать свою читательскую деятельность; планировать свою деятельность при реализации проекта.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- сравнивать произведения и героев; устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений; свободно ориентироваться в аппарате учебника; находить нужную информацию в словарях и справочниках в конце учебника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и классифицировать жизненные явления; выявлять аналогии между героями, произведениями, жизненными явлениями; находить нужную информацию в школьном толковом словаре, детской энциклопедии; сопоставлять информацию, полученную из научно-популярной статьи, с художественным произведением; ориентироваться в аппарате книжного издания (название, автор, предисловие, оглавление, выходные сведения); находить в библиотеке книги по заданной тематике, ориентироваться в сборниках произведений; извлекать информацию из произведений изобразительного искусства; знакомиться с детской периодической литературой.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- участвовать в коллективном обсуждении художественных произведений; сотрудничать с одноклассниками в ходе проектной деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- работая в паре, аргументировать свою позицию, учитывать мнение партнера; осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе; овладевать диалогической формой речи; формулировать и задавать вопросы, необходимые для достижения конкретных результатов при работе в группе.

УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО ...

Учащиеся научатся:

Выразительно читать, передавать нужную интонацию.

Пересказывать близко к тексту, кратко, от лица персонажей.

Рассказывать по предложенному или самостоятельно составленному плану.

Привлекать читательский и жизненный опыт для решения поставленной задачи.

Передавать впечатления, полученные при восприятии разных родов искусства.

Подбирать синонимы к предложенным словам и словосочетаниям.

Определять и оценивать позиции литературных героев.

Выявлять главную мысль произведения. Находить сравнения в тексте произведения.

Сочинять устные и письменные рассказы по заданной теме.

Сравнивать настроение, выраженное в разных произведениях.

Различать сказку и рассказ. Составлять план рассказа.

Пользоваться словарем синонимов и справочником в конце учебника, школьным толковым словарем.

Анализировать композицию картины и изобразительные средства, используемые художником.

Подбирать художественные произведения и репродукции картин на заданную тему

НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

Учащиеся научатся:

Выразительно читать. Читать по ролям.

Пересказывать фрагменты произведения близко к тексту. Определять главную мысль произведения. Сопоставлять героев, идеи разных произведений.

Продолжать сюжет произведения. Составлять план рассказа.

Находить нужные книги в библиотеке. Ориентироваться в сборниках произведений.

Сравнивать иллюстрации к сказкам в разных сборниках.

Уважать культуру разных народов.

Анализировать произведение изобразительного искусства по предложенному плану.

Подбирать репродукции картин на заданную тему.

Выбирать форму участия в проектной деятельности по теме «Народные сказки», сотрудничать со сверстниками и взрослыми, распределять роли

ПОЭТИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ

Учащиеся научатся:

Выразительно читать лирическое произведение.

Привлекать читательский опыт. Определять свое впечатление от прочитанного.

Выявлять авторскую позицию. Ответать на вопросы по тексту, аргументировать свою позицию.

Подбирать эпитеты, синонимы и антонимы к словам.

Формировать представления о нравственных категориях (добре и зле)

О МУЖЕСТВЕ И ЛЮБВИ

Учащиеся научатся:

Выразительно читать. Ответать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты текста для подтверждения своей позиции.

Определять свое и авторское отношение к героям.

Рассказывать по плану, от лица персонажа.

Создавать устные и письменные рассказы на заданную тему.

Формировать представления о нравственных категориях.

Бережно относиться к животным. Находить нужные источники информации.

Сопоставлять литературные произведения с произведениями других родов искусств (кино, театр)

ЗИМЫ ЖДАЛА, ЖДАЛА ПРИРОДА ...

Учащиеся научатся:

Выразительно читать. Заучивать наизусть.

Объяснять значение слова в контексте произведения. Подбирать синонимы, антонимы. Подбирать эпитеты. Находить олицетворения в тексте.

Сопоставлять переживания, выраженные в разных произведениях. Привлекать собственный жизненный опыт.

Воспроизводить впечатление, полученное при чтении произведения, объяснять его.

Анализировать собственные переживания и находить их причины.

Извлекать информацию из произведения изобразительного искусства.

Находить в библиотеке книги заданной тематики

АВТОРСКИЕ СКАЗКИ

Учащиеся научатся:

Составлять план рассказа по теме.

Определять тему и главную мысль произведения.

Творчески пересказывать сюжет произведения. Сопоставлять сюжет с сюжетами народных сказок.

Характеризовать героя. Выявлять отношение автора к персонажам.

Читать по ролям. Ставить вопросы к тексту произведения.

Формировать нравственное чувство и нравственное сознание. Придумывать вопросы к произведению. Характеризовать внутреннее состояние героев.

Определять отношение автора к персонажам.

Привлекать жизненный опыт в процессе осмысления художественного произведения.

Пользоваться словарем синонимов и справочником в конце учебника, школьным толковым словарем. Находить нужную книгу в библиотеке. Рассказывать о прочитанной книге. Внимательно относиться к переживаниям других людей

БАСНИ

Учащиеся научатся:

Выразительно читать басню.

Определять авторское отношение к персонажам и способы его выражения.

Сопоставлять персонажей.

Определять главную мысль произведения.

Делать обобщающие выводы, привлекая читательский и жизненный опыт.

Различать басню и стихотворение. Сочинять рассказы, произведения других жанров.

Формировать представления о нравственных и безнравственных поступках.

Выбирать форму участия в проектной деятельности по теме «Басни», сотрудничать со сверстниками и взрослыми, распределять роли

БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ

Учащиеся научатся:

Выразительно читать. Выделять нужные для ответа на вопрос фрагменты текста.

Определять идею и тему произведения. Составлять план рассказа по теме.

Определять приемы, использованные писателем для создания персонажа произведения.

Оценивать поступки героев, аргументировать свою позицию. Различать сказку о животных и рассказ. Находить в библиотеке книги заданной тематики.

Внимательно и бережно относиться к живой природе

О СОВЕСТИ И ДОЛГЕ

Учащиеся научатся:

Пересказывать сюжет кратко, от лица персонажа. Составлять план произведения.

Определять главную мысль. Создавать письменные творческие работы.

Заучивать наизусть фрагменты прозаического текста.

Определять внутреннее состояние персонажей, отношение автора к ним.

Рекомендовать понравившееся произведение, обосновывать свое отношение к нему.

Формировать представления о нравственных и безнравственных поступках.

Использовать разные источники информации. Работать с аппаратом книги.

Участвовать в диалоге.

ВЕСНА ПРИШЛА

Учащиеся научатся:

Выразительно читать лирическое произведение.

Участвовать в инсценировании.

Привлекать жизненный опыт при чтении и анализе произведения.

Создавать устно и письменно произведения разных жанров.

Анализировать собственные переживания, вызванные разными родами искусств.

Выражать свое отношение к явлениям природы в устной речи и в рисунках

И В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ

Учащиеся научатся:

Определять главную мысль произведения.

Пересказывать сжато от лица персонажа. Задавать вопросы.

Составлять план по теме. Определять свое отношение к персонажу, обосновывать его фрагментами текста, рассуждениями. Работать со словарями и другими источниками информации.

Делиться впечатлениями о произведении изобразительного искусства.

Знакомиться с детской периодической литературой

Содержание учебного предмета, курса 3 класс (105ч)

«Уж небо осенью дышало...» (12 ч)

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

Самостоятельное чтение. А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на березах...»

Народные сказки (15 ч)

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван - крестьянский сын и чудо - юдо»; литовская сказка «Жаба - королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

Самостоятельное чтение. Русская сказка «Царевна - лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

Поэтические страницы (5 ч)

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

О мужестве и любви (11 ч)

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин - Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Белоградка»; Е. Винокуров «Со мной в одной роте».

«Зимы ждала, ждала природа...» (9ч)

С. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою».

Самостоятельное чтение. И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

Авторские сказки (11 ч)

А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

Самостоятельное чтение. Х. К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

Басни (10 ч)

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки».

Пословицы.

Самостоятельное чтение. Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

Братья наши меньшие (13 ч)

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот Ворюга».

Самостоятельное чтение. Саша Чёрный «Ослёнок»; А. Куприн «Завирайка».

О совести и долге (13 ч)

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчишки»; К. Паустовский «Тёплый хлеб».

Самостоятельное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

Весна пришла (3 ч)

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Берёзонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

И в шутку, и всерьёз (3 ч)

Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

Самостоятельное чтение. А. Усачёв «На чём держится Земля»; А. Дорофеев «Укушенные».

**Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения в 3 г
классе на 2017-2018 учебный год**

Основная форма организации учебной деятельности – урок

№	Дата	Примечание	Тема	Кол-во часов
Уж небо осенью дышало...-12 часов				
1.			К.Г. Паустовский "Барсучий нос"	1
2.			К.Г. Паустовский "Барсучий нос"	1
3.			Работа с научно-популярными текстами «Барсук»	1
4.			И.А. Бунин "Листопад"	1
5.			М.М. Пришвин "Хрустальный день", "Капитан-паук"	1
6.			М.М. Пришвин "Недосмотренные грибы"	1
7.			Н. Рубцов "У сгнившей лесной избушки..."	1
8.			К.Г. Паустовский "Подарок"	1
9.			К.Г. Паустовский "Подарок"	1
10.			Вн. чт. Осень в произведениях русских писателей	1
11.			Работа с научно - популярными текстами "О живописи".	1
12.			Картинная галерея. И. И. Левитан «Лесное озеро»	1
Народные сказки - 15 часов				
13.			Русская народная сказка "Семь Симеонов"	1
14.			Русская народная сказка "Семь Симеонов"	1
15.			Русская народная сказка "Иван крестьянский сын и Чудо-Юдо"	1
16.			Русская народная сказка "Иван крестьянский сын и Чудо-Юдо"	1
17.			Литовская народная сказка «Жаба-королева»	1
18.			Таджикская народная сказка "Птица Кахна"	1
19.			Таджикская народная сказка "Птица Кахна"	1
20.			Китайская народная сказка "Как юноша любимую искал"	1
21.			Вн. чт. Русские народные сказки	1
22.			Картинная галерея. В.М. Васнецов «Иван царевич на сером волке»	1
23.			Русская народная сказка "Царевна - лягушка"	1
24.			Русская народная сказка "Царевна - лягушка"	1
25.			Казахская народная сказка "Мастер Али"	1
26.			Вн. чт. Сказки народов мира	1
27.			Проекты «Народные сказки»	1
Поэтические страницы - 5 часов				
28.			А.С. Пушкин "У лукоморья дуб зеленый..." (отрывок)	1
29.			Ю. Мориц "Песенка про сказку"	1
30.			Немецкая народная баллада "Маленький скрипач"	1
31.			Г. Сапгир "Сны".	1
32.			Вн. чт. К. Бальмонт, С. Островский	1
О мужестве и любви - 11 часов				
33.			В. Белов "Верный и Малька"	1

34.			В. Белов "Малька провинилась"	1
35.			В. Белов "Еще про Мальку"	1
36.			И.С. Тургенев "Воробей"	1
37.			Н.Г. Гарин-Михайловский "Тема и Жучка"	1
38.			Н.Г. Гарин-Михайловский "Тема и Жучка"	1
39.			Н.Г. Гарин-Михайловский "Тема и Жучка"	1
40.			Л.Н. Толстой "Прыжок" (быль)	1
41.			Л.Н. Толстой "Прыжок" (быль)	1
42.			Вн. чт. В. Астафьев "Белогрудка"	1
43.			Работа с научно - популярными текстами "Больше, чем просто собака".	1
Зимы ждала, ждала природа – 9 часов				
44.			С. Есенин "Разгулялась вьюга..."	1
45.			А.С. Пушкин "В тот год осенняя погода..." (отрывок из романа "Евгений Онегин")	1
46.			А.С. Пушкин "Зимнее утро"	1
47.			А.С. Пушкин "Зимняя дорога" (отрывок)	1
48.			Ф.И. Тютчев "Чародейкою Зимою..."	1
49.			Картинная галерея. Н. Крылов "Зима"	1
50.			Вн. чт. Зима в произведениях разных жанров	1
51.			М. Пришвин из книги «Глаза земли»	1
52.			Работа с научно - популярными текстами "Ледяное дыхание Арктики". Проверочная работа за 1 полугодие	1
Авторские сказки – 11 часов				
53.			А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	1
54.			А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	1
55.			А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	1
56.			А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"	1
57.			Х.К. Андерсен "Стойкий оловянный солдатик"	1
58.			Х.К. Андерсен "Стойкий оловянный солдатик"	1
59.			Л.Н. Толстой "Царь и рубашка"	1
60.			Х.К. Андерсен "Штопальная игла"	1
61.			Х.К. Андерсен "Штопальная игла"	1
62.			С. Седов "Король красуется"	1
63.			Вн. чт. Авторские сказки .	1
Басни - 10 часов				
64.			О. Мандельштам "Муха". Эзоп "Мухи"	1
65.			Эзоп "Мухи", "Кошка и мыши"	1
66.			Л.Н. Толстой "Отец и сыновья", "Лгун"	1
67.			И.А. Крылов "Лебедь, Щука и Рак"	1
68.			И.А. Крылов "Слон и Моська"	1
69.			И.А. Крылов "Две бочки"	1
70.			И.А. Крылов «Мышь и крыса»	1
71.			Пословицы	1
72.			Вн.чт. Басни	1
73.			Проекты «Басни»	1

Братья наши меньшие – 13 часов				
74.			А.П. Чехов "Белолобый"	1
75.			А.П. Чехов "Белолобый"	1
76.			М.М. Пришвин "Лимон"	1
77.			М.М. Пришвин "Лимон"	1
78.			Л.Н. Толстой "Лев и собачка"	1
79.			К.Г. Паустовский "Кот Ворюга"	1
80.			К.Г. Паустовский "Кот Ворюга"	1
81.			Работа с научно - популярными текстами "Кошка"	1
82.			Вн. чт. Книги о животных	1
83.			С. Черный «Ослинок»	1
84.			А.И. Куприн "Завирайка"	1
85.			А.И. Куприн "Завирайка"	1
86.			Картинная галерея. Б. Мурильо "Мальчик с собакой".	1
О совести и долге - 13 часов				
87.			Ю. Яковлев "Полосатая палка" (в сокращении)	1
88.			Ю. Яковлев "Полосатая палка" (в сокращении)	1
89.			Ю. Яковлев "Полосатая палка" (в сокращении)	1
90.			А. Платонов "Разноцветная бабочка" (легенда)	1
91.			А. Платонов "Разноцветная бабочка" (легенда)	1
92.			Работа с научно - популярными текстами "Бабочки рядом с человеком"	1
93.			А. Кешоков "Мне больно, мальчики"	1
94.			Р. Сеф "Добрый человек"	1
95.			К.Г. Паустовский "Теплый хлеб"	1
96.			К. Д Ушинский "Слепая лошадь"	1
97.			К. Д Ушинский "Слепая лошадь"	1
98.			Работа с научно - популярными текстами "Лошадь".	1
99.			Проверочная работа за 2 полугодие	1
Весна пришла -3 часа				
100.			Народные песни "Жаворонушки..." "Березонька"	1
101.			А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка» М. Пришвин «Лесная капель».	1
102.			К. Бальмонт «Золотая рыбка»	1
И в шутку и всерьез – 3 часа				
103.			Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу»	1
104.			О С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники»	1
105.			Обобщающий урок	1