

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Татарская гимназия №84» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано
Зам. директора по УВР

_____ З.Р.Каримгулова
«__» _____ 2017г.

Утверждаю
Директор
МАОУ «Татарская гимназия №84»
_____ Р.Р.Идрисов
Приказ №__ от «__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
для 1Б класса
на 2017 – 2018 учебный год

количество часов за год – 66
количество часов в неделю – 2
Составила: Багашева Олеся Юрьевна

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой «Окружающий мир».

Учебник: А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций. 1 класс. В 2-х частях. - М., «Просвещение» 2016 г.;

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
учителей _____
протокол № _____
от «__» _____ 2017

Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир»

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Содержание учебного курса

Мы и наш мир (11 часов)

Дорога в школу — дорога к открытию мира.

Наш мир — это природа, культура и мы, люди. Неживая и живая природа.

Культура. Мы — это я и другие люди, живущие в согласии друг с другом. Разные народы Земли.

Наш мир — это все, что мы любим, понимаем, знаем. Люди — творцы культуры.

Блок внеклассной, внешкольной работы: путешествие в ближайший парк города, за город в мир красок и звуков родной природы.

Наш класс (14 часов)

Наш класс в школе. Мы в классе — это я, мои одноклассники, наш учитель. Отношения в классе между одноклассниками, между учащимися и учителем.

Школа — содружество детей и взрослых; мир, согласие, дружба, взаимопомощь в классе и школе. Учитель — наставник и друг. Правила поведения в классе и школе, организация труда и отдыха.

Природа в классе — источник радости, красоты и знаний. Комнатные растения. Части растения. Уход за комнатными растениями. Разнообразие растений возле школы. Деревья, кустарники, травянистые растения (травы). Аквариум и его обитатели, другие животные живого уголка. Необходимость бережного отношения к ним, уход за ними. Разнообразие животных: насекомые, рыбы, птицы, звери; основные отличительные признаки этих групп. Любовь к растениям и животным, забота о них — важная часть счастливой жизни культурного человека.

Распорядок учебного дня — разумное чередование учебной работы и отдыха. Книга — первый помощник в учёбе с давних времен. Игры во время перемен, на уроке физкультуры, в группе продлённого дня — наше культурное богатство; роль игры в сохранении здоровья. Мир детских игрушек и детского фольклора.

Блок внеклассной, внешкольной работы: участие в школьном осеннем спортивном празднике с программой народных детских игр родного края. Путешествие (с участием родителей) за город для знакомства с природой в её естественных формах.

Наш дом и семья (15 часов)

Мы в семье — это я и мои родные. Отношения в семье: любовь к детям, уважение к старшим, взаимопонимание и взаимопомощь. Родословное древо. Семейный архив и реликвии — семейная память. Я и члены моей семьи — часть моего народа. Культура моего народа (рукотворная и

нерукотворная) хранится в семье и передаётся от одного поколения к другому.

Природа в доме. Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. Как рождаются вещи (превращение природных материалов в изделия благодаря труду людей). Красивые камни в нашем доме; изделия из камня — соединение красоты природы, фантазии и мастерства людей. Комнатные растения у нас дома. Растения огорода и сада. Овощи и фрукты на нашем столе. Как появляются на столе хлеб и каша, чай и кофе. Дикорастущие и культурные растения. Собака и кошка — животные, прирученные человеком в глубокой древности. Породы собак и кошек.

Дикие и домашние животные. Наши коллекции: фигурки животных, игрушки, изображающие животных, и т. д. — соединение образов природы и творчества человека.

Ритм жизни в семье — основа здорового образа жизни. Режим дня, личная гигиена, правильное питание, правила обращения с домашней утварью и бытовыми электроприборами, безопасное поведение на улице.

Блок внеклассной, внешкольной работы: выставка «Семейный круг» по материалам семейных архивов учащихся с использованием таблиц «Родословное древо», составленных детьми совместно с родителями. Праздник «Семейные секреты вкусной и здоровой пищи».

Город и село (14 часов)

Мы в городе, селе — это я и мои земляки. Красота любимого города, родного села. Сочетание мира природы и мира культуры в городе, селе. Названия улиц, площадей — наша общая память о прошлом, о наших земляках, их трудах и подвигах. Любовь к своему городу, селу — чувство, необходимое для счастливой жизни человека.

Природа в городе — источник красоты, здоровья, хорошего настроения. Разнообразие растений города. Лиственные и хвойные деревья. Растения цветника. Ботанический сад — царство удивительных растений, созданное человеком. Парки, скверы, заповедные места края — наше общее культурное богатство. Разнообразие животных парка, необходимость бережного отношения к ним.

Зоопарк — живой музей под открытым небом. Правила поведения в зоопарке.

Музеи и библиотеки — хранилища нашей общей культуры, нашего прошлого во имя будущего.

Мир профессий. Наши профессии и наш характер. Профессии в городе и селе: общее и различное.

Бережное отношение к природе и к результатам человеческого труда в городе и селе — норма жизни каждого культурного человека.

Блок внеклассной, внешкольной работы: экскурсия по родному городу; посещение музеев, библиотек, других культурно-просветительных учреждений. «Мастер своего дела» — встреча с родителями — представителями городских, сельских профессий.

Родная страна (8 часов)

Мы в стране — это я и мои соотечественники. Россия — наша Родина. Символы России: флаг, герб, гимн. Москва — столица России. Москва в прошлом и настоящем. Любовь к Отечеству, знание его прошлого — норма жизни культурного человека.

Семья народов России — наше великое достояние. Костюмы и обычаи разных народов. Куклы народов России: о чём они рассказывают? Пословицы народов России: чему они учат? (Все народы ценят трудолюбие, любовь к детям, уважение к старшим, честность, верность дружбе и данному слову, чувство долга.) Взаимное уважение народов России — основа мира и согласия в стране.

Природа России — основа нашей жизни, наше великое богатство. Разнообразие и красота природы России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедники.

Блок внеклассной, внешкольной работы: совместный праздник детей и родителей «Наш класс — семья народов России». Посещение природного и/или историко-архитектурного заповедника родного края.

Человек и окружающий мир (4 часа)

Природное начало в человеке и его культурные особенности. Внешний облик человека; внутренний мир человека. Влияние внутреннего на внешнее, внешнего на внутреннее.

Ритм в человеческой жизни: детство, молодость, зрелые годы, старость. Изменение внешнего облика и внутреннего мира человека в разные периоды его жизни, отражение этих изменений в изобразительном искусстве. Сопоставление ритма человеческой жизни с ритмом жизни природы (детство — молодость — зрелость — старость/утро — день — вечер/весна — лето — осень — зима) в творчестве разных народов мира. Каждый из нас — целое и часть мира. Влияние каждого из нас на мир вокруг. Мир — это красота и добро в жизни природы и человека.

Тематическое планирование

№п/п	Темы раздела	Количество часов	Экскурсии
1	Мы и наш мир	11	4
2	Наш класс в школе	14	2
3	Наш дом и семья	15	1
4	Город и село	14	3
5	Родная страна	8	1
6	Человек и окружающий мир	4	-
	Итого	66	11

**Календарно - тематическое планирование
(66 часов)**

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Дата пров.	Примечание
1.	Что такое окружающий мир.	1	1.09	
2.	Что такое окружающий мир.	1	6.09	
3.	Природа.	1	8.09	<i>Экскурсия в парк.</i>
4.	Неживая и живая природа.	1	13.09	
5.	Культура.	1	15.09	<i>Экскурсия: «Окрестности нашей школы».</i>
6.	Природа в творчестве человека. <u>Сувениры из башкирской яшмы.</u>	1	20.09	<i>Экскурсия в краевед. музей.</i>
7.	Мы – люди.	1	22.09	
8.	Как мы общаемся с миром.	1	27.09	<i>Экскурсия в городской парк: «Наблюдение за природой».</i>
9.	Люди – творцы культуры.	1	29.09	
10.	Мир и безопасность.	1	4.10	
11.	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1	6.10	
12.	Наш класс в школе.	1	13.10	
13.	Опасная ситуация в школе.	1	18.10	
14.	Мы – дружный класс. Учитель – наставник и друг.	1	20.10	
15.	Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями.	1	25.10	

16.	Что растёт у школы.	1	27.10	
17.	Мир за стеклянным берегом.	1	8.11	
18.	Кто ещё у нас живёт?	1	10.11	<i>Экскурсия «Растения около нашей школы».</i>
19.	Какие бывают животные.	1	15.11	
20.	Делу – время.	1	17.11	
21.	Книга – друг и наставник.	1	22.11	
22.	Потехе – час.	1	24.11	
23.	За страницами учебника («Наш класс»).	1	29.11	<i>Экскурсия в библиотеку.</i>
24.	Мы в семье.	1	1.12	
25.	Моя семья – часть моего народа. <i>Традиции и обычаи башкирского народа.</i>	1	6.12	
26.	Природа в доме.	1	8.12	
27.	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.	1	13.12	
28.	Красивые камни в нашем доме.	1	15.12	
29.	Комнатные растения у нас дома.	1	20.12	
30.	Выйдем в сад.	1	22.12	
31.	Овощи и фрукты на нашем столе.	1	27.12	
32.	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	1	29.12	

33.	Дикорастущие и культурные растения. <i>Растение, которое подарило народный музыкальный инструмент.</i>	1	17.01	<i>Экскурсия в Лимонарий.</i>
34.	Собака в нашем доме.	1	19.01	
35.	Кошка в нашем доме.	1	24.01	
36.	Дикие и домашние животные.	1	26.01	
37.	<i>Животный мир Башкортостана.</i>	1	31.01	
38.	С утра до вечера.	1	2.02	
39.	За страницами учебника («Наш дом и семья»).	1	7.02	
40.	Красота любимого города.	1	9.02	
41.	Мы в городе.	1	14.02	
42.	Красота любимого села.	1	16.02	
43.	Мы в селе.	1	21.02	<i>Экскурсия по городу.</i>
44.	Природа в городе.	1	23.02	
45.	Что растёт в городе.	1	28.02	
46.	Чудесные цветники.	1	2.03	
47.	В ботаническом саду.	1	7.03	
48.	Кто живёт в парке.	1	9.03	
49.	В зоопарке.	1	14.03	
50.	Войдём в музей!	1	16.03	<i>Экскурсия в Ботанический сад.</i>

51.	В театре.	1	21.03	
52.	Мы помним наших земляков.	1	23.03	
53.	Все профессии важны. За страницами учебника («Город и село»).	1	4.04	<i>Экскурсия в Музей леса.</i>
54.	Россия – наша Родина.	1	6.04	
55.	<u>Моя малая родина – Башкортостан.</u>	1	11.04	
56.	Природа России. <u>Красота лесов родного края.</u>	1	13.04	
57.	Москва – столица России.	1	18.04	
58.	Мы – семья народов России. <u>Многонациональный Башкортостан.</u>	1	20.04	
59.	Охрана природы.	1	25.04	
60.	Красная книга России.	1	27.04	
61.	Заповедные тропинки.	1	4.05	Экскурсия в заповедник
62.	За страницами учебника («Родная страна»).	1	11.05	
63.	Взгляни на человека!	1	16.05	
64.	Всему свой черёд.	1	18.05	
65.	У каждого времени – свой плод.	1	23.05	
66.	Я – часть мира. <u>Я – гражданин Башкортостана.</u> За страницами учебника («Человек и окружающий мир»).	1	25.05	